



ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте
«Азбука метапредметности»

«Метапредметность – основной тренд развития современной образовательной практики»

1. Общие положения

С введением ФГОС перед школьным образованием ставятся новые задачи, связанные с формированием у школьников метапредметного результата. Создание пространства школы по формированию метапредметных результатов - дело для лицея новое, а поэтому пока не сформирован единый подход к организации такой работы. Данный проект обеспечит организацию в лицее метапредметного пространства для формирования УУД учащихся через введение Дней погружения, внедрение метапредметных игр во внеурочную деятельность.

«Ядром содержания образования метапредметов являются фундаментальные образовательные объекты и деятельностные единицы содержания (способы)». Фундаментальные образовательные объекты – это

- Узловые точки, понятия, образы, смыслы, символы всех существующих образовательных областей. (А.В. Хуторской)
- Есть во всех учебных предметах
- Их изучение не связано с возрастом учащихся
- Объекты для всех одни и те же, а их понимание для каждого индивидуально.

К таким ФОО можно отнести категории: проблема, задача, смысл, время, число, движение, пространство, свет, знак, цифра, буква, звук, растение, животное, человек, образование, Вселенная ... Каждый учебный предмет предлагает свои способы изучения ФОО. Для формирования единого целостного представления учащихся о ФОО необходимо проведение Дня Погружения.

День погружения – это форма учебно-воспитательного процесса, которая направлена на формирование целостного представления об определенной метапредметной категории через предметное содержание.

Проведение Дней Погружения является традиционным мероприятием, организуемым в МБОУ «Лицей №1» в последний день каждой четверти.

2. Миссия и цель проекта

Миссия проекта: формирование метапредметных образовательных результатов учащихся.

Цель: организация и проведение Дней Погружения с целью формирования представления о фундаментальных образовательных объектах «пространство» и «человек».

Задачи проекта:

1. Разработка и проведение метапредметной игры
2. Разработка и проведение Дня Погружения по теме «Пространство» для 5-8 классов
3. Разработка и проведение Дня Погружения по теме «Человек» для 5-8 классов

3. Участники и порядок проведения

Проект реализуется в МБОУ «Лицей №1» в период с **1.09.2018-30.05.2019**

Участниками проекта являются учащиеся и учителя Лицея.

4. Этапы и мероприятия проекта

<u>I этап. Подготовительный</u>			
№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1)	Разработка концепции проекта. Определение методическим советом концепции проекта, метапредметных категорий для проведения «Дней Погружения». Определение сроков проведения Дня Погружения.	Август 2018	Столбова Е.Н., Члены методического совета
<u>II этап. Основной</u>			
1	Формирование рабочей группы педагогов по проведению метапредметной стартовой игры «Лицей-ленд» для 5-6 классов, 7-8 классов. Методическое совещание по разработке концепции игры. Определение формата игры, распределение ролей, ответственных за проведение игры.	Сентябрь-октябрь 2018	Столбова Е.Н. Ахматшина О.Н. Педагоги
2	Проведение игры «Лицей-ленд» для 5-6 классов, 7-8 классов. Анализ игры.	13 октября 5-6 классы 20 октября 7-8 классы	Столбова Е.Н. Педагоги
3	Разработка концепции проведения Дня Погружения по теме «Пространство» для 5-8 классов.	Ноябрь 2018	Столбова Е.Н. Ахматшина О.Н. Педагоги

	Составление технологической карты уроков по теме «Пространство». Защита проекта урока на методическом совещании.		
4	Проведение Дня Погружения по теме «Пространство» для 5-8 классов.	28 декабря 2018	Столбова Е.Н. Педагоги
5	Разработка концепции проведения Дня Погружения по теме «Человек» для 5-8 классов. Составление технологической карты уроков по теме «Человек». Защита проекта урока на методическом совещании.	Февраль-март 2019	Столбова Е.Н. Ахматшина О.Н. Педагоги
6	Проведение Дня Погружения по теме «Человек» для 5-8 классов.	Март 2019	Столбова Е.Н. Педагоги
III. Рефлексивный этап			
1	Анализ проведения Дней Погружения по теме «Пространство» и «Человек»	Май 2019	Столбова Е.Н. Ахматшина О.Н. Педагоги

5. Предполагаемый результат

- сценарий игры «Лицей-ленд»
- технологические карты уроков по теме «Пространство»
- технологические карты уроков по теме «Человек»
- формирование представления учащихся о фундаментальных образовательных объектах «пространство» и «человек»

6. Ресурсное обеспечение

Виды ресурсов	
1. Кадровые	Администрация и педагоги лицея
2. Материально-технические	Доступ к Интернету
3. Научно-методические	Ресурсы Интернет, периодика, работы В.Р. Имакаева «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе» в 2 частях, опыт школ, работающих в рамках краевого проекта
4. Организационные	Формирование проектной команды из числа педагогов лицея
5. Административные	1. Положение о проекте 2. Состав рабочей команды

7. Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Нежелание педагогов	Адресная работа с педагогами (мотивация через

работать в проекте	возможность проявить себя в статусе участника проектной деятельности)
Недостаточная методическая подготовка педагогов	Проведение методических занятий, прохождение курсовой подготовки, в т.ч. дистанционно. Обучение членов проектной команды Привлечение к работе в проекте специалистов, имеющих опыт работы. Самообразование. Знакомство с положительным опытом школ по формированию метапредметного пространства
Невозможность найти в предмете метапредметную категорию	Проведение методических совещаний по выбранным метапредметным категориям

8. Управление проектом

Руководитель и координатор проекта: Столбова Е.Н., заместитель директора по УВР, Ахматшина О.Н., учитель математики, руководитель группы «Калейдоскоп метапредметности и интеллекта»