

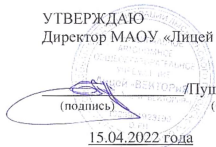
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(наименование представительного органа)

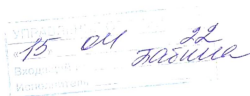
ПРОТОКОЛ от 11.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»


Пушвинцев П.А. /
(подпись) (ФИО)

15.04.2022 года

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «ВЕКТОРИЯ»**


15.04.22
Владимир
Ильин

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ВЕКТОРиЯ»
Руководитель	Пушвинцев Павел Александрович
Адрес организации	Ул. Балахнина, 128
Телефон, факс	6-72-22
Адрес электронной почты	Licey1@lysva.in
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации города Лысьвы
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6640 от 15.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 86 от 22.03.2011

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

Юридический адрес: Россия, 618909, Пермский край, город Лысьва, улица Балахнина, 128

Адрес сайта: <http://lyceum1-lysva.ucoz.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), по адаптированной образовательной программе – до 5 лет освоения. В 5–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Преподавание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется по одному адресу: ул. Балахнина, 128.

Учебный план лицея представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения;

- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;

- минимальное число учебных дней при пятидневной и при

шестидневной учебной неделе;

- учебный график.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

Режим образовательной деятельности лицея

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь);	5 дней	33

		– 40 минут (ноябрь–май)		
2-8, 10	2	40 минут	5 дней (для 2-8 классов) 6 дней (для 10 классов)	34
9, 11	1	40 минут	6 дней	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2021 году образовательные программы реализовывались в очном режиме.

Лицей в 2020/21 году начал реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, гуманитарный, естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также четыре профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профильным классам на 2021 год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	46
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	38
Естественно-научный	Биология. Обществознание. Математика	9
Социально-экономический	Математика. География.	19
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	58
Универсальный	Право. Русский. Математика	16
Универсальный	Русский язык. Математика. Информатика	11

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися 2-4 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2а (ОВЗ вар.2)	18%	3а (ОВЗ вар.2)	33%	4а (ОВЗ вар.2)	25%
2б	59%	3б	62%	4б	61%
2в	56%	3в	53%	4в	46%
2г	78,5%	3г	64%	4г	33%
2д	75%	3д	69%	4д	68%
2е	70	3е	20%	4з	59
2з	67				
2 классы	60,5 %	3 классы	50%	4 классы	49%

Качество освоения обучающимися 5-8 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
5а	53	6а	22,6	7а	56	8а	35,5	9а	17,3
5б	75	6б	32	7б	27	8б	35,5	9б	32
5в	44	6в	58	7в	42	8в	32,3	9в	12
5г	43	6г	54	7г	17			9г	54
5д	46	6д	29	7д	32				
5е	46								
5 классы	51	6 классы	39	7 классы	34,8	8 классы	34,3	9 классы	28,8

Качество освоения обучающимися 10-11 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество
10а	43	11а	9,5
10б	62	11б	40
10в	0		
10г	46		
10 классы	51	11 классы	25

Успеваемость 1 классы – 98,2%.

Успеваемость 2-4 классы – 99%. Качество 2-4 классы – 53%

Успеваемость 5-9 классы – 99%. Качество 5-9 классы – 40%

Успеваемость 10-11 классы – 100%. Качество 10-11 классы – 25%

Успеваемость 5-11 классы – 99,2%. Качество 5-11 классы – 33%

Успеваемость 1-11 классы – 99,6 %. Качество 5-11 классы – 43%

Успеваемость в 1 классах 98,2% обусловлена тем, что в период пандемии многие дошкольники не прошли подготовку к школе, а также увеличилось количество детей с задержкой психического развития, поступающих в 1 класс. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах, это и является одной из причин не усвоения программного материала.

Качество знаний, учащихся 2-4 классов понизилось на 5%. Причины снижения обусловлены, тем, что имеются пробелы в ЗУН, вследствие нерегулярности посещения учебных занятий по причине большого количества пропусков по болезни. Отсутствие устойчивых мотивов учения. Несформированность произвольной деятельности; несформированность самоконтроля необходимого для овладения правописанием. Это подтверждает и мониторинг (2-3 классов) по выявлению причин, вызывающих школьную неуспеваемость в конце учебного года.

Успеваемость учащихся 5-11 классов осталась на прежнем уровне, один человек имел академическую задолженность. Ей дважды в соответствии с ФЗ-273 была предоставлена возможность ликвидировать задолженность, но задолженность не ликвидирована, ученица оставлена на повторное обучение в 7 классе.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 4-х классов (по итогам ВПР за 4 класс)

Русский язык

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
	ЛГО	645	1,4	25,6	55	18
	лицей	123	0	52,5	25,6	21,7

2018-19						
2020 год осень	ЛГО	574	13,6	41,1	40	5,23
	лицей	144	4,9	41,7	46,6	6,9
2020- 2021 год	ЛГО	721	4,02	25,66	54,23	16,09
	лицей	114	0,88	25,44	64,04	9,65

Вывод: в 2020-21уч. году учащиеся по русскому языку показали результат лучше, чем результаты ЛГО по успеваемости и качеству образования.

Математика

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2018-19	ЛГО	640	0.62	18.3	33.8	47.3
	лицей	119	0	11.3	30,3	58,2
2020 год осень	ЛГО	664	4,6	26,5	46	22
	лицей	153	0,7	17	53	29,4
2020 -2021 год	ЛГО	725	1,93	16,14	44	37,93
	лицей	117	0	5,13	54,7	40,17

Вывод: в 2020-21 уч. году учащиеся показали по математике результат лучше, чем по ЛГО по успеваемости и качеству, благодаря качественной подготовке обучающихся к обучению на следующей ступени обучения.

Окружающий мир

Учебный год	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2018-19	ЛГО	649	0.46	26	61.9	11.6
	лицей	120	0	16,4	69,6	12,6
2019-2020 год, осень	ЛГО	нет данных				
	лицей	151	2	40,4	51,6	6
2020-2021 год	ЛГО	720	1,93	13,75	60,14	24,58
	лицей	114	0	1,75	67,54	30,7

Вывод: в 2020-21уч. году учащиеся показали хорошие результаты по окружающему миру.

Данные таблиц демонстрируют высокий результат всероссийских проверочных работ по всем предметам на уровне НОО. Можно отметить, что все учащиеся, выпускники начальной школы лицея, 100% справились с ВПР, не справился 1 ученик по русскому языку, который по рекомендации ПМПК должен обучаться по Адаптированной программе, но родители написали отказ от обучения по АООП. Проанализировав результаты его работы по русскому языку, можно сделать вывод: обучающейся усвоил базовые знания частично, также имеет проблемы с речевым развитием.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 5-х классов (по результатам ВПР)

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	88%	86%	60%	93%	21%	36%	23%	48%
Математика	81%	77%	59%	75%	21%	47%	29%	32%
Биология	100%	97,4%	80%	67%	61,3%	49,9%	20%	17%
История	91%	91,4%	90%	86%	35%	37,8%	28%	28%

Данные результаты выявили проблему снижения уровня обученности пятиклассников по биологии, а по русскому языку и математике, по истории стабильные результаты повышение по сравнению с результатами ВПР 2020 года. Необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию как в целом в параллели 5-ых классов, так и индивидуально с каждым обучающимся, не справившимся с заданиями проверочных работ.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 6-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	81%	52%	66%	51%	39%	15,3%	35%	19%
Математика	85%	72,7%	51%	61%	26%	21,5%	12%	23%
Биология	97%	95%	75%	82%	55%	64%	10%	18%
История	80%	86%	61%	92%	26%	34%	11%	37%
Обществознание	99%	98,8%	88%	97%	69%	82%	28%	47%
География	100%	100%	91%	94%	49,5	77%	13%	17%

Результаты данной таблицы выявили у шестиклассников проблему снижения уровня обученности по русскому языку. По математике хотя есть небольшое повышение, но результаты все равно низкие. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников. Следует отметить, что биологию, историю, обществознание, географию писали не все классы, определялись по случайной выборке.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 7-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	-	55%	28%	63%	-	20%	4,5%	25%
Математика	-	84%	54%	73%	-	28%	6%	28%
Биология	-	92%	92%	79%	-	45%	13%	10%
История	-	73%	40%	67%	-	16%	4%	8%
Обществознание	-	76%	64%	89%	-	20%	4%	42%
География	-	93%	80%	48%	-	25%	13%	1%
Физика	-	81%	58%	86%	-	14%	7%	22%
Англ. язык	-	50%	44%	40%	-	8%	3%	9%

Результаты ВПР выявили у семиклассников проблему снижения уровня обученности по биологии, географии, повышения по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, стабильно низкие результаты по английскому языку. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 8-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	-	29%	13%	-	16%	4%
Математика	-	59%	63%	-	6,3%	2%
Биология	-	96%	93%	-	23%	36%
История	-	79%	84%	-	29%	15%
Обществознание	-	81%	95%	-	15%	70%
География	-	84%	86%	-	10%	10%

Физика	-	29%	96%	-	3%	38%
Химия	-	88%	96%	-	76%	73%

Результаты ВПР выявили проблему низкого уровня обученности по русскому языку (6, 7, 8 классах), по математике (6, 7, 8 классах), географии, английский язык, история (7 класс), биология (5 класс). Над этим необходимо работать администрации, МО учителей-предметников. Следует отметить, что биологию, историю, обществознание, географию, физику, химию писали не все классы, которые определялись по случайной выборке.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования

Для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в лицее выстроена системная работа со всеми участниками образовательных отношений. Разработана система внутренних мониторингов по предметам, выбранных для ГИА. Результаты проведенных диагностических работ заносились педагогами в общую электронную базу, где можно было отслеживать динамику степени подготовленности учащихся. Анализ результатов диагностических работ, тренировочных экзаменов позволили учителям – предметникам определить «проблемные» темы и организовать дифференцированную работу по формированию навыков выполнения заданий. Результаты мониторингов, проводимых в рамках подготовки к итоговой аттестации, своевременно доводились до всех учащихся 9,11 классов и их родителей. На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 100% учащихся 9 и 11 классов.

Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 99 учащихся 9 классов, из них 7 человек на основании протоколов ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все 99 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Два человека получили аттестаты особого образца.

Предмет	Средний тестовый балл						
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	2020-2021	
	ОО	Город	ОО	Город		ОО	Город
Русский язык	69,4	54,8	54,2	51,3	Не предусмотрено	56,4	53,46
Математика	48,3	49	51	49,5	Не предусмотрено	51,2	49,64

Из таблицы видно, что средний балл в сравнении с предыдущим анализируемым периодом повысился. ГИА по предметам по выбору в этом году была не предусмотрена.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом лицея стоит задача: продолжить качественную работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, проводить репетиционные экзамены. Обратить особое внимание на те предметы, которые в 10-11 классах будут изучаться на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 50 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов

школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек (Розанов Никита, 11Б), минимальный порог преодолел.

Математику профильного уровня сдавали 34 человека, что составило 66% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 51 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека (Ванькова Елизавета, Панова Юлия, Сохранных Мария), что составило 5% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

- опубликована на сайте, в официальной группе лица вконтакте «Памятка о правилах поведения на экзамене», с которой выпускники и родители ознакомлены под подпись, и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

- оформлен стенд в коридоре «Государственная итоговая аттестация»

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году повысился средний балл по лицее в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	76
2019/20	72
2020/21	76,5

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 23 человека (46% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 20 человек (40%), средний – 7 человек (14%), ниже среднего – 0 человек. Одна ученица, Ганзен Алла, выполнила работу на 100 баллов. Самый низкий балл – 56. Средний балл по лицее – 76,5.

Результаты ЕГЭ по математике

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году *повысился* средний балл по лицее в сравнении с 2020 и 2019 годами. Профильную математику сдавали 34 человека (66%). Самый высокий балл – 90 б. (Бушуев Андрей), самый низкий – 39 б. Обобщенные данные представлены в таблице.

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	63
2019/20	53
2020/21	65

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 человек, физика – 14, биология – 14, информатика и ИКТ – 8, история – 8, химия – 7, иностранный язык – 4, литература – 3, география - 1. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены в таблице 4.

Предметы	2018/19		2019/20		2020/21	
	Ср. балл	Наивысший балл	Ср. балл	Наивысший балл	Ср. балл	Наивысший балл
Обществознание	68	99(Щипанова М.)	62	93(Еремеева Я)	65	88 (Кадырова Д., Дьякова А., Елизарьева К.)
История	75	91 (Мелешко Д.)	68	88 (Новикова Д.)	63	90 (Дьякова А.)
Биология	63	82(Котельникова М.)	60	91(Солдатов К.)	65	89 (Сохранных М.)
Химия	64	94(Котельникова М.)	62	92(Солдатов К.)	67	86 (Панова Ю.)
Физика	62	92(Евстигнеев Н.)	58	89(Спицына П.)	56	85 (Бушуев А.)
Информатика и ИКТ	78	94 (Губанов Д.)	74	92 (Сушин А.)	69	88 (Бушуев А.)
География	85	100 (Гладких Е., Кобелев Н.)	67		56	
Литература	86	94 (Морозова К.)	80	87 (Керова А.)	57	
Англ. язык	69	94(Щипанова М.)	65	82(Новикова Д.)	72	86 (Кадырова Д.)

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2020 годом по лицу повысился средний балл:

по обществознанию (2020 год – 62; 2021 год – 65),

по биологии (2020 год – 60; 2021 год – 65),

по химии (2020 год – 62; 2021 год – 67),

по англ. язык (2020 год – 65; 2021 год – 72).

Снизился средний балл:

по истории (2020 год – 68; 2021 год – 63),

по физике (2020 год – 58; 2021 год – 56),

по информатике (2020 год – 74; 2021 год – 69),

по географии (2020 год – 67; 2021 год – 56),

по литературе (2020 год – 80; 2021 год – 57).

Самый низкий средний балл по географии и физике – 56. Набрали ниже минимального количества баллов по физике – одна обучающаяся (7% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по иностранному языку – 72.

По сумме трех экзаменов 225 баллов набрали 14 выпускников.

№	ФИ	Рус. язык	Матем. П	Обществозн.	История	Физика	Химия	Биология	Информат.	Англ. язык	Сумма баллов в по 3 предметам
1	Бушуев Андрей	88	90						88		266
2	Кадырова Диана	92		88						86	266
3	Любов Кирилл	82	82						73		237
4	Мазунин Иван	84	82						78		244
5	Сетчихин Алексей	86	74			70					230
6	Баранова Валерия	84		74						75	233
7	Ванькова Елизавета	98		83	71						252
8	Ганзен Алла	100	72					86			258
9	Дьякова Арина	94		88	90						272
10	Елизарьева Ксения	80	68	88	79						236
11	Микрюкова Екатерина	86					82	77			245
12	Панова Юлия	98	82				86	79			266
13	Пономарёв Дмитрий	88					82	72			242
14	Сохранных Мария	88	80				78	89			246

Выводы: на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей лицея проводится на достаточно высоком уровне, созданы условия для подготовки учащихся к ГИА, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива в решении данной проблемы: грамотная организация ВШК.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

Результаты участия учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора лицея в течение 1 четверти 2021 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, праву, медицине, ИЗО. Приняли участие во всех предложенных олимпиадах, кроме экономики. По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	51	21
6	72	20
7	88	38

8	54	34
9	78	34
10	92	50
11	67	39
Итого	502	243

Вывод:

1. Всего приняли участие в олимпиадах школьного тура – 502 человека (фактическое участие)
2. Общее число призовых мест – 243 человека.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования ЛГО. В муниципальном туре приняли участие 184 человека (фактическое участие)

Призеры и победители муниципального этапа

Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1. Литература	Самосадкина Татьяна	9	Плесовских О.С.	1
2. Литература	Базарова Елизавета	10	Бортникова Е.Ю.	3
3. Литература	Палкин Матвей	10	Торсунова Н.Д.	2
4. Литература	Баранова Валерия	11	Колыванова Е.В.	3
5. Литература	Тихомирова Александра	8	Колыванова Е.В.	3
6. Астрономия	Богданов Михаил	10	Трубeko Ф.И.	1
7. Математика	Темкова Ольга	7	Ахматшина О.Н.	2
8. Обществознание	Оборина Анастасия	7	Дюпина О.И.	2
9. Обществознание	Тюкова Акси́нья	7	Дюпина О.И.	1
10. Обществознание	Палкин Матвей	10	Савиновских Н.В.	1
11. Биология	Мастреков Алексей	7	Апкина И.Р.	1
12. Биология	Венцель Екатерина	9	Апкина И.Р.	3
13. Биология	Коршунова Александра	10	Апкина И.Р.	1
14. Биология	Липатникова Арина	10	Апкина И.Р.	2
15. Биология	Цветкова Елизавета	10	Апкина И.Р.	3
16. Биология	Сохранных Мария	11	Апкина И.Р.	1
17. Физкультура	Стяжков Егор	8	Мавлюдова И.В.	2
18. Физкультура	Терентьева Наталья	8	Коротаев А.Ю.	2
19. МХК	Пепеляева Елизавета	10	Баранова И.В.	1
20. Право	Неустроев Николай	9	Дюпина О.И.	2
21. Право	Палкин Матвей	10	Савиновских Н.В.	1
22. Право	Цветкова Елизавета	10	Дюпина О.И.	2
23. Технология (КДД)	Самосадкина Татьяна	9	Новикова Е.А.	1
24. Технология (КДД)	Тюкова Акси́нья	7	Новикова Е.А.	1
25. Технология (КДД)	Сиразетдинова Адель	10	Новикова Е.А.	3
26. Технология (ТТТ)	Гилязов Марат	10	Шаравин В.Ф.	1

27. Технология (ТТТ)	Палкин Матвей	10	Шаравин В.Ф.	2
28. Англ. язык	Касаткина Арина	10	Волхонцева Ю.В.	2
29. Англ. язык	Пепеляева Елизавета	10	Волхонцева Ю.В.	3
30. Англ. язык	Мехрякова Мария	10	Волхонцева Ю.В.	1
31. История	Неустроев Николай	9	Малкова Е.И.	1
32. История	Палкин Матвей	10	Савиновских Н.В.	2
33. История	Пепеляева Елизавета	10	Савиновских Н.В.	1
34. История	Баранова Валерия	11	Савиновских Н.В.	2
35. Экология	Пермякова Екатерина	7	Апкина И.Р.	2
36. Экология	Сохранных Мария	11	Апкина И.Р.	2
37. Экология	Стряпунина Софья	11	Апкина И.Р.	1
38. Экология	Цветкова Елизавета	10	Апкина И.Р.	3
39. Русский язык	Смирнова Анна	4	Зиганшина С.В.	1
40. Русский язык	Палкин Матвей	10	Торсунова Н.Д.	2
41. Русский язык	Пепеляева Елизавета	10	Торсунова Н.Д.	2
42. Русский язык	Сизова Ульяна	10	Торсунова Н.Д.	1
43. ОБЖ	Богданов Михаил	10	Григорович А.Н.	3

По итоговым протоколам лицей имеет 43 призовых места на предметных олимпиадах муниципального этапа. В прошлом году 41 место.

Региональный этап

17 учащихся лицей были приглашены для участия на краевой тур олимпиад. Итог участия: 5 призеров краевого этапа и 3 победителя.

Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1. Медицина	Цветкова Елизавета	10	Апкина И.Р.	
2. Медицина	Коршунова Александра	10	Апкина И.Р.	
3. Медицина	Базарова Елизавета	10	Апкина И.Р.	
4. Медицина	Панова Юлия	11	Апкина И.Р.	призер
5. Медицина	Стряпунина Софья	11	Апкина И.Р.	
6. Медицина	Сохранных Мария	11	Апкина И.Р.	
7. Биология	Сохранных Мария	11	Апкина И.Р.	
8. Биология	Коршунова Александра	11	Апкина И.Р.	призер
9. Экология	Стряпунина Софья	11	Апкина И.Р.	призер
10. Экология	Липатникова Арина	10	Апкина И.Р.	
11. Экология	Цветкова Елизавета	10	Апкина И.Р.	призер
12. Экология	Коршунова Александра	10	Апкина И.Р.	
13. Экология	Сохранных Мария	11	Апкина И.Р.	победитель
14. История	Пепеляева Елизавета	10	Савиновских Н.В.	призер
15. Астрономия	Богданов Михаил	10	Трубеко Ф.И.	
16. Технология	Самосадкина Татьяна	9	Новикова Е.А.	победитель
17. Технология	Гилязов Марат	10	Шаравин В.Ф.	победитель

Количество участников регионального уровня по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Технология	2	2
Биология	3	1
Экология	5	3
Медицина	6	1
История	1	1
Астрономия	1	-

Всероссийский этап олимпиады школьников

Технология	Самосадкина Татьяна	9	Новикова Е.А.	участник
------------	---------------------	---	---------------	----------

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам высокой. Если сравнить данные за три года, то в ОУ стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа и существенное увеличение числа победителей и призеров краевого этапа олимпиады.

Дополнительное образование

Для обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» организована работа 32 кружков и секций. Из них, 23 ведут учителя школы и 9 специалисты иных учреждений дополнительного образования (Детская школа искусств, ДДЮТ, Спортивная школа). Представлены следующие направления: общеинтеллектуальное - 9, общекультурное -14, спортивно-оздоровительное- 9. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками, работающими в рамках интеллектуальных игр на параллели 3-11 классов, кружка «В мире информации» для 1 – 4 кл., а также двумя научными обществами старшеклассников «География и краеведение» и «Социальное проектирование». Спортивно-оздоровительное направление включает в себя работу спортивных объединений: баскетбол, волейбол, футбол, ритмика, лыжи, карате. Прикладное творчество является частью общекультурного направления внеурочной деятельности. Оно представлено кружками «Экоцвет», «Страна фантазий», «Едем, плаваем, летаем». К общекультурному направлению так же относятся кружки изобразительного творчества «Волшебная кисточка» и «Радуга», вокальный «Веселые нотки», кружки «Лего», «Мир шахмат». Члены интеллектуальных кружков принимают участие в муниципальных, краевых, российских интеллектуальных играх «Знайки», «Что? Где? Когда?», «Сфера знаний», «Мир вокруг нас», «Литературный клубок» и др. Спортсмены выступают за школу на муниципальных соревнованиях, некоторые участвуют в краевых и российских соревнованиях. Всего в школьных объединениях занято 998 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году строилась в соответствии установленными целями и задачами воспитания, а также, начиная с сентября 2021 года в соответствии с принятой в 2021 г «Рабочей программой воспитания».

Целью воспитания является личностное развитие школьников.

На уровне начального общего образования школьник усваивает знания основных норм и базовых ценностей, учится соответствовать, предъявляемым к его статусу, нормам и правилам поведения. На уровне основного образования: развивается позитивное отношение к нормам и правилам, и приобретается соответствующий опыт через участие в социально-значимой деятельности на различных уровнях (классный коллектив, школа, город, край, страна). В старших классах сформированные знания и приобретенный опыт применяются обучающимся при организации и проведении социально-значимых дел не только на уровне школы, но и на уровне микрорайона, округа

Задачи воспитания:

- поддерживать активное индивидуальное участие и участие классных сообществ в жизни школы, города края, страны в рамках направлений, определенных ФГОС;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за воспитательную работу в начальных классах, 54 классных руководителя, 2 социальных педагога (1,5 ставки), логопед, дефектолог, вожатая, 2 библиотекаря, 23 руководителя детских объединений (кружков).

Первая задача – социализация учащихся, вовлечение классных сообществ в жизнь школы, города края, страны. Одна из задач воспитания в Лицее – это самоидентификация ребенка, осознание себя частью лицейского сообщества. Поэтому важными являются такие события как «Посвящения». Они традиционно проведены для первоклассников, пятиклассников и десятиклассников. Для выпускников значимыми являются такие мероприятия как «Последний звонок», вручение аттестатов.

В течение года лицеисты принимали участие в работе Российского движения школьников. Всего в рядах РДШ состоят 149 человек, лицеисты приняли участие в 15 мероприятиях РДШ общей численностью от 8 до 320 человек:

- «Сила РДШ» (320 чел);
- акция РДШ «Я люблю науку» (140 чел);
- акция «Подари книгу» (11 классов);
- «Кибер-игры» и других.

В конкурсе «Территория самоуправления» учащиеся вышли во второй тур и приняли участие в краевом слете РДШ (руководитель Искандарян Л.М.). Наиболее активно задействованы в проектах РДШ учащиеся 7а класса (кл. руководитель Искандарян Л.М.). Также в проектах РДШ участвуют школьники из 5д, 6б, 6в, 7а, 7б, 7г, 7д, 9а, 10а, 10в классов. В индивидуальных конкурсах - победа на всероссийском уровне Гордеевой Кати, 7б (награждена поездкой в Москву), одна на муниципальном (7а), в соревнованиях «Сила РДШ» учащиеся заняли 2 и 3 место на региональном уровне.

Лицеисты вошли в проект «Большая перемена»: регистрацию прошли 50% учащихся, несколько человек приняли участие в конкурсах проекта. Сохранились и такие формы классных мероприятий как экскурсии (Музей ложки, производство эмаль посуды, Лысьвенский краеведческий музей, театр изнутри, посещение спектаклей, мастер-классов, социального кинозала, выезды на природу).

Массовый характер носили Онлайн-диктанты (географический, экологический, по

Великой Отечественной войне). В этнографическом диктанте приняли участие 700 человек - лучший показатель по ЛГО. Большой интерес у школьников к интеллектуальным играм. 8 призовых мест заняли учащиеся в турнирах «Умка», «Знайка», «Сфера знаний», «Литературный клубок», «Кубок Прикамья», «Что? Где? Когда?».

Впервые лицеисты - пятиклассники участвовали в роботехнических конкурсах: муниципальный технический фестиваль «РОБОТыTRENDE (М.П.Елохов) - 3 место. Десятиклассники заняли призовые места (1 и 3 место) в муниципальном фестивале самодельных летательных аппаратов «ДвижВышеКрыш». Традиционными стали «Уроки цифры», конкурс «Консультант+»

Оздоровление и формирование потребности в здоровом образе жизни достигалась посредством участия детей в муниципальной спартакиаде школьников: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, плавание, лыжи и сдаче норм ГТО частью учащихся. В муниципальных спортивных мероприятиях: «Учусь служить Отечеству», лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвящённое Дню защитника Отечества, «Каникулы по баскетбольному». В первом семейном фестивале ГТО среди семейных команд «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ» семьи лицеистов заняли 1 и 2 места. Призовые места получили в муниципальной игре –квест «Тропой безопасного движения шагаем, жизнь себе сохраняем» учащиеся начальных классов, в муниципальном конкурсе видеозарядки в номинации "ЗАРЯЖАЙ-КА", в муниципальном конкурсе видеороликов по правилам дорожного движения "Приключения в стране Светофории", в соревнованиях "Веселые старты" среди младших школьников. Пропаганда ЗОЖ и спорта проходила на радио, в официальной группе в социальной сети. Традиционными являются месячники безопасности, инструктажи после окончания четвертей. Новшеством стали «Минутки безопасности»: дети по радио читали правила безопасного поведения. В период летней кампании в стенах лицея прошли оздоровление 320 учащихся.

В ходе организации спортивно-оздоровительной работы достигнуты следующие результаты: 16 командных (2 первых места) и 15 личных (7 первых мест) призовых мест. Эта показатели самые высокие за 3 года.

Систематически занимаются спортом - 220 человек, из них в стенах лицея -35 учащихся. В муниципальных спортивных соревнованиях в течение года приняли участие - 116 человек (18%), в лицейских - 40 (до 7%). Нормы ГТО сдали – 19 человек (3%).

Творческая деятельность проходила в следующих формах: онлайн-концерты (фестиваль английской песни - 30 классов, концерт к 8 марта - 174 человека), творческие номера в качестве визитной карточки класса на посвящении в лицеисты и в старшекласники, изготовление поделок для украшения школы к праздникам, подарков, открыток для родителей, учителей, одноклассников, тематические оформления кабинетов, школы, фотосессии (1 сентября, 8 марта), участие в муниципальных творческих конкурсах по изобразительному искусству и вокалу.

Тематика мероприятий разнообразная: культурные особенности и традиции России и других стран, современная и советская музыкальная и танцевальная культура. Мероприятия позволили учащимся проявить вокальные, танцевальные способности, умение читать стихи, быть ведущими праздников, писать сценарии мероприятий, заниматься дизайнерскими оформлением сцены.

В течение года каждый ребенок неоднократно принимал участие в мероприятиях общекультурного направления, как в составе классных коллективов, творческих групп, так и индивидуально.

Гражданские качества формируются через участие в мероприятиях, посвященных важным датам в жизни страны. 27 классов приняли участие в школьном этапе краевого конкурса школьных стенгазет «Лысьва – город трудовой доблести». Три класса стали победителями муниципального конкурса (11 б, 6а, 5 в). Огромное воздействие на эмоциональную сферу учащихся оказывают просмотр кинофильмов, посвященных войне, в том числе муниципальный просмотр фильма «Подольские курсанты». Велико значение подготовки силами учащихся классных часов, посвященных А.В. Суворову, А.Ю. Гагарину, А. Невскому, Уральскому танковому корпусу, снятию блокады Ленинграда. Интересной были муниципальная квест-игра, посвящённая снятию блокады Ленинграда и муниципальная

интерактивная игра «Лысьвенцы - Герои Советского Союза». Традиционно в честь знаменательных дат проходят «Минута молчания», посещение концертов, спектаклей гражданской направленности, эти события освещаются в официальной группе в Контакте. Участие в диктанте Победы, «Парад для ветерана», «Эстафета памяти», в акциях таких как «Окна Победы», «фонарики Победы», «Рисуем Победу» и других позволяло учащимся почувствовали себя частью российского государства.

Правовое и гражданское воспитание проходило посредством участия в таких мероприятиях как Единый урок правовой грамотности (344 человека), муниципальные правовые конкурсы, в том числе для детей из группы риска и школьных служб примирения (XV муниципальный слёт Школьных служб примирения, посвящённый Году науки и технологий), выборы главы Совета старшеклассников (во взаимодействии с Территориальной избирательной комиссией г. Лысьвы), встречи с представителями прокуратуры в 6, 8, 9 классах, информационных сообщений о государственных праздниках, на уроке пенсионной грамотности, участие в конкурсе творческих работ к юбилею ГИБДД. Лицеисты 14+ приняли участие в голосовании по выбору объектов благоустройства, в голосовании за претендентов на звание «Город трудовой доблести». Все классы приняли участие в муниципальной акции «Зеленый город»: сбор макулатуры и батареек (осень (1 место в муниципалитете), весна).

Важную роль в воспитательной работе играют ключевые дела, в которые вовлекаются все учащиеся, учителя и родители. В 2021 г. состоялось одно ключевое дело – День матери. Каждый класс подготовил свое видео (в соответствии с заданием от Совета старшеклассников), сделал подарки для своих мам. Мамы каждому ребенку написали ласковые слова и слова благодарности. Интересные посты, посвященные Дню матери размещались в официальной группе в Контакте.

Признание заслуг учащихся проходило в официальной группе в социальной сети «Жизнь, которая называется лицей «ВЕКТОРИЯ» под руководством Н.Д. Торсуновой, в которой достижения детей становились известны более чем для 2000 подписчиков, через школьное радио. Из-за ограничений, традиционные линейки не проводились. Объективные и субъективные причины не позволили провести итоговый конкурс «Ученик года».

Признание на уровне муниципалитета получили лучшие учащиеся лица: получившие звание «Гордость Пермского края» (2 человека), победители ежегодной акции «Человек года» в номинации «Вундеркинд года» - 2 чел., чествование медалистов у главы города (3 человека). Информация о победителях муниципальных, региональных конкурсов размещалась на официальных сайтах муниципальных учреждений.

Каждый учащийся лица внес свой вклад в подготовку и проведение лицейских мероприятий. В течение года в рамках воспитательной работы на обще лицейском, муниципальном уровнях было проведено более ста мероприятий. Занятость учащихся во внеурочной деятельности в Лицее составляла от 5 до 33 часов в течение четверти.

Выше приведённые данные говорят о том, что в процесс социализации включены все классные сообщества, все дети, большинство детей успешны.

Вторая задача - развитие самоуправления на уровне классов и школы. Самоуправление понимается нами как самоорганизация учащихся. Выделены три уровня самоуправления: общешкольный, классный и личностный.

Самоуправление на общешкольном уровне реализовывалось через деятельность Совета старшеклассников и организацию лицейских мероприятий силами отдельных классов. В Совет старшеклассников учащиеся приходят по собственной инициативе. Таких детей в течение года было 45 человек. Они представляют 7 - 11 классы лицея. Все члены Совета были активны в течение всего учебного года. Этому способствовало новая система распределения обязанностей: в начале месяца каждый член Совета выбирал мероприятие, в котором он будет участвовать. По итогам рейтинга в пятерку наиболее активных в первом полугодии 2021г вошли: Сиразетдинова Адель(10г), Антипанова Анастасия (10г), Мерзлякова Мария (10а), Журавлева Анастасия, Рошка Ксения.

В течение 2021 года членами Совета было проведено 25 мероприятий: 1 четверть 2021-2022 уч. года- 7 мероприятий, 2 четверть 2021-2022 уч. года - 7 мероприятий, 3 четверть 2020-2021уч. года - 9 мероприятий, 4 четверть 2020-2021уч.года -2. Члены Совета

были инициаторами мероприятий, организаторами в своих классах, проводили общешкольные мероприятия, писали сценарии, формировали команды, были ведущими, участниками, судьями в соревнованиях, организовывали встречи, участвовали в планировании и анализе работы и выполняли иные функции. В сентябре 2021г план воспитательной работы на год был согласован с Советом старшеклассников. Обязанности председателя Совета старшеклассников в январе –декабре 2021. г исполняла Антипанова Анастасия (11г кл). В декабре 2021 председателем Совета старшеклассников был избран Юдин Никита (8б). Кандидаты (Юдин Никита, Стрельников Владимир, Метлина Виктория) самостоятельно провели предвыборную кампанию: создали избирательные штабы, подготовили видеоролики, разработали свои программы. Прошли дебаты кандидатов в очном формате. В выборах приняли участие 86% учащихся.

Совет собирался на заседания каждую среду. Первое заседание месяца посвящалось анализу работы и планирование работы на месяц. На остальных заседаниях проходили мероприятия на сплочение ребят. Рабочие группы членов Совета, участвующие в подготовке мероприятий, собирались по мере необходимости. Члены Совета приняли участие в проектах РДШ, прошли обучение программе «Консультант+», приняли участие в краевом конкурсе «Территория самоуправления», проводили мероприятия в рамках личных инициатив. В течение 2021 г учащиеся реализовали 8 собственных инициатив (например, «Зарядка от Совета старшеклассников», «День защитника для учителя», Сюрприз для женщины (зоны подарков и поздравлений).

День Святого Валентина для старшеклассников: «Любовь с первого взгляда», «Кинотеатр для начальных классов» и др. Члены Совета организовали и провели 14 мероприятий. Участниками были большие по численности группы лицеистов: от 50 до 350 чел.

Взаимосвязь классных активов с Советом старшеклассников и ответственными за воспитательную работу (замдиректора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог) осуществлялась через сборы членов активов классов. На этих сборах учащиеся получали задания, которые класс должен был выполнить в рамках подготовки и проведения различных мероприятий. Ответственность за получение информации, доведения ее до классного руководителя и класса была возложена на актив класса. Сборы формируют у активистов такие качества как внимательность, ответственность, самостоятельность. Поставленная задача выполнена: процент посещения сборов составлял 91-100%.

В рамках самоуправления в 2021г году сформировались еще три группы учащихся: школьное телевидение «VECTOR TV», отряд вожатых, Школьная служба примирения. Участники школьного ТВ, которое возглавляют Стрельников Владимир и Судаков Лев (10г) в период с сентября-декабря сняли 8 репортажей и роликов, в том числе игровой ролик ко Дню пожилого человека, ролик ко Дню народного единства, дебаты и выборы Главы Совета старшеклассников. Вожатые провели несколько мастер-классов по изготовлению новогодних подарков, классные часы. Отряд Школьной службы примирения, в который вошли представители всех классов (5-11кл) проходит стадию обучения.

Для связи между членами различных групп самоуправления, в том числе и созданных на период подготовки и проведения мероприятий создаются группы, беседы в социальной сети, которая помогала взаимодействию классов и службы замдиректора во ВР, способствовала обмену информацией между классами. В 2021г. продолжилась традиция подготовки и проведения общешкольных мероприятий силами классов. Было проведено 10 мероприятий 11 классами. Все классы выполнили поставленные цели.

Самоуправление на уровне класса организует классный руководитель. В каждом классе, начиная с 5 параллели, созданы и функционируют активы классов. Через работу классное самоуправление прошло 145 человек. Активы работали в течение всего учебного года в неизменном составе. Их деятельность классные руководители оценили на 3 и 4 балла из 5. Неудовлетворительные оценки поставили активам 5 и 10 классов. Если в первом случае учащиеся не имеют достаточного опыта самостоятельной деятельности и начинающий классный руководитель, то в 10-х классе неудовлетворительная оценка - результат недостаточной работы классного руководителя с классом. В целом, только 30 % классов соответствуют требованиям организации самоуправления. Поэтому работа классных руководителей в данном направлении будет продолжена.

Большинство детей владеют навыками самоорганизации. Некоторые из них проявляют инициативу и самостоятельно участвуют в общественной жизни вне школы. Пять человек имеют статус волонтеров, два человека приняли участие в краевом конкурсе «Лидер 21 века». Не владеют основами самоорганизации учащиеся группы риска СОП и СОП и учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам обучения. Таким образом, самоорганизацией учебной деятельности владеют 95% учащихся.

Самоорганизация на личном, классном и общешкольном уровнях стала нормой в общественной жизни лицея. В 2021 году в самоуправлении на общешкольном уровне приняли участие не менее 450 человек (63%) учащихся 5-11 классов. Самоуправление позволяет детям принимать реальное участие в управлении учебно-воспитательной деятельностью школы. За выполнение поставленных задач лицеисты несут личную ответственность, видят общественную значимость своей деятельности и достигают личностные метапредметные результаты, в том числе и в самоорганизации. Однако работа по развитию самоуправления учащихся нуждается в дополнительном контроле со стороны классных руководителей и администрации школы.

Профориентационная работа проводится с образовательными учреждениями Лысьвенского городского округа и Приволжского округа. Учреждения, находящиеся за пределами Лысьвы присылали свои профориентационные ролики, проводили виртуальные Дни открытых дверей (Краевой индустриальный техникум, Уральский федеральный университет и др.) Сотрудники и преподаватели Лысьвенского филиала ПНИПУ, Лысьвенского политехнического колледжа, Губахинского медицинского училища приходили на встречи с учащимися. Старшеклассники принимали участие в профориентационных, научных мероприятиях в ЛФПНИПУ. Результатом совместной работы стал гранд, который реализовали Мерзлякова Мария(10а кл) и Журавлева Анастасия (10а кл). Системно ведется работа профильных классов (технический, естественно-научный профиль) с ООО «Электротяжмаш-Привод», Пермфармация: одними из мероприятий являлись командная профориентационная игра ЛФ ПНИПУ и ООО «Электротяжмаш-Привод»), профпробы в Пермфармация. Ребята принимали участие в профориентационных проектах Лысьвы и Пермского края: командная профориентационная игра (ЛФ ПНИПУ и ООО «Электротяжмаш-Привод»), краевое дистанционное мероприятие «Воркшоп: мобильное приложение ЭПОС" (форум «Образование и карьера»). Прошли профориентационные встречи с известными людьми Лысьвы, с уполномоченными по правам ребенка, правам предпринимателей («Сто вопросов Уполномоченному»). Профориентационную направленность имела деятельность мобильного «Кванториума», которое посетили 600 человек. Сорок старшеклассников реализовали в рамках «Кванториума» свои проекты. Летний отдых детей так же имел профориентационную направленность. 110 учащихся 5-10 классов совместили отдых и знакомство с различными направлениями профессиональной деятельности: естественно-научное, социальное, лингвистическое, медиа, спортивное робототехническое, шахматы и краеведение, педагогика. Летняя площадка для учащихся 1-4 классов носила название «В поисках лучших профессий». Курс предпрофильной подготовки прошли учащиеся 9-х классов. Тестирование, анкетирования на профессиональную тему прошли во всех классах 9-11 параллели, в мае прошло анкетирование Министерства образования Пермского края для 6-11 классов «Выбор будущей профессии, планирование карьеры». Профориентация была одной из задач профильной смены в лагере досуга и отдыха в июне 2021г. В рамках проекта «Проектория» Просмотрено 11 фильмов (5-11кл). Учащиеся 11а, 10а классов приняли участие во встрече с представителями завода «Привод». На родительские собрания в 11 классы выходили представители ЛФ ПНИПУ. Учащиеся 10 классов составили индивидуальные образовательные маршруты с обоснованием необходимой подготовки в течение 10-11 классов к выбору профессии. В рамках профориентационной работы в ноябре-декабре 2021г прошли тестирование на платформе «Пермской ярмарки 417 чел. (92%) учащихся 8-11 классов, мастер-классы по различным специальностям и направлениям подготовки прослушали 170 человек. На уровень готовности к выбору профессии были анкетированы учащиеся 9,11 классов. Анализ показал, что в основном учащиеся готовы к выбору профессии.

Важным направлением в воспитательной работе является взаимодействие школы с родителями в вопросах личностного развития детей. Взаимодействие с родителями проходило

по пяти направлениям: родительское образование, информирование родителей, участие в управлении школой, участие родителей в мероприятиях школы и класса.

Информирование родителей осуществлялось через сайт лицея, через группы в социальных сетях, которые имеются у всех классных руководителей и через официальную группу в Контакте.

Функция участия в управлении реализовывалась через работу общешкольного, классных и муниципального родительских комитетов, а также через муниципальный совет по питанию.

Общешкольные родительские собрания не проводились. Школьные родительские собрания проводились в онлайн –режиме или на территории организаций Управления культуры. Форма проведения: беседы, деловые игры, просмотр и обсуждение фильмов. Тематика разнообразная: безопасность детей, подготовка к экзаменам, решение семейных конфликтов, особенности возраста. В целях повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» провело on-line 6 консультаций для родителей на платформе Zoom. Родители приняли участие во Всероссийском Открытом родительском собрании «Конфликты с детьми», во Всероссийской неделе родительской компетентности, Едином уроке безопасности в сети Интернет. Прошли анкетирование по дополнительному образованию, буллингу. Консультации для родителей психолога лицея проводились в группе в Контакте «Психологическая служба лицея ВЕКТОРИЯ».

В 2021 году родители приняли участие в 17 российских, муниципальных и школьных мероприятиях. Например, Географический диктант, Городские интеллектуальные игры для родителей, III семейный форум, Первый семейный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», Горячая линия Управления образования по вопросам сдачи ЕГЭ и ОГЭ, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности электронным дневником системы "ЭПОС.Школа", онлайн опрос по ПАВ и др.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям: выявление детского и семейного неблагополучия и постановка на учет семей и детей, учет детей и семей, находящихся в ГР СОП и СОП, коррекция и профилактика детского и семейного неблагополучия. На конец 2021 г. в группе риска СОП состояли 22 учащихся, в группе СОП -5 детей, опекаемых – 24 обучающихся, многодетных малоимущих- 118 семей, малообеспеченных семей – 320.

Обследование материально-бытовых условий проживания детей различных категорий было проведено в ходе рейдов в зимние каникулы, «Весна 2021», «Осень 2021». В ходе рейдов было посещается 35- 40 семей. Задействованы более 30 педагогов и инспекторы ОДН МВД. В 2021г выявлены факты оставления детей без родительского попечения, жестокого обращения, пропуска занятий без уважительной причины. По всем случаям проводилось информирование ОДН, Управление образования и организовывалась соответствующая коррекционная работа с семьями.

Усилиями социальных педагогов совместно с администрацией лицея, классными руководителями, специалистами различных ведомств проводится индивидуально-профилактическая работа с учениками «группы риска», мониторинг учебной и внеучебной деятельности. Внимание классных руководителей обращено на организацию досуга проблемных детей, вовлечение их в работу классных коллективов, привлечению незанятых детей к дополнительному образованию, внеурочной деятельности, а также на пропаганду антиалкогольного поведения. Все дети группы риска СОП и группы СОП задействованы во внеурочной деятельности и в различных формах летнего отдыха.

Систематически (1 раз в месяц) проводились заседания Совета профилактики. В среднем на заседании рассматривается проблемы 10 учащихся.

В течение 2021 велась активная работа по профилактике употребления ПАВ. В течение ноября в 5-11 классах были проведены классные часы по профилактике курения электронных сигарет (всего 829 чел.). Однако проблема курения вейпа в среде учащихся не решена и работа по данному направлению будет продолжена.

К проведению Уроков права были привлечены не только классные руководители и

учителя обществознания, но и социальный педагог, психолог, а также сотрудник ОДН МВД Башук А.В., волонтеры БФ «Независимость».

В соответствии с планом проводились психологические анкетирования учащихся 7-11 классов. Признаки суицидального поведения не выявлены.

Также были организованы индивидуальные беседы с учащимися 5-11 классов, имеющие проблемы с учёбой и поведением: всего было проведено более 100 бесед – с учащимися, и более 70 бесед с родителями. Классными руководителями ведется активная работа с сайтом «Траектория», которая позволяет взаимодействовать всем ведомствам по профилактике детского и семейного неблагополучия. Периодически классными руководителями и социальным педагогом проводится мониторинг личных страниц в социальных сетях учащихся.

Таким образом, работу по ранней профилактике социально опасных явлений среди учащихся, по профилактике употребления ПАВ, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по гражданско-правовому воспитанию можно назвать удовлетворительной. Однако происшествие с учащимися лица выявили проблемы с половым воспитанием. Программа действий на 2022г составлена.

Эффективность воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы можно оценить по следующим критериям:

- создание условий для развития личности;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень успешности обучающихся;
- уровень общественной активности обучающихся;
- психологический климат в коллективе.

Материальные условия, созданные в лицее, можно назвать отличными. Учащиеся имели возможно проявить себя, попробовать свои силы в мероприятиях различной направленности в соответствии со своими интересами. До 50 мероприятий различного уровня (от школьных до всероссийских) каждую четверть проходило в стенах лицея.

Проявили себя в качестве призеров, победителей 139 человек (17 %). Самоанализ деятельности учащихся, проведенный в конце года, показал, что 95% учащихся активны в общественной жизни. 70% учащихся посещают различные кружки и секции. 90% учащихся соблюдают нормы, принятые в обществе и в лицее. Процессы адаптации 5-х, 10-х, 7д классов завершились успешно. Конфликты, возникающие в классах, проблемы отдельных детей разрешались либо на уровне классных руководителей, либо на уровне социального педагога и заместителей директора.

Педагогический коллектив постоянный, текучесть кадров небольшая. Новые учителя влились в коллектив. Цели и задачи воспитания принимаются и реализуются всеми педагогическими работниками. Психологический климат в школе и в классах удовлетворительный.

Востребованность выпускников

96 % выпускников лицея продолжают образование:

- 42 % выпускников 9 классов в 10 классах лицея;
- 3% выпускников 9 классов в 10 классах других образовательных организаций
- 55% выпускников 9 классов в ССУЗах
- 82,3 % выпускников 11 классов в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- 13,7 % выпускников 11 классов в средних профессиональных образовательных учреждениях.
- 4% - трудоустроены

Функционирование ВСОКО

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.
- Задачами построения системы оценки качества образования являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП включает в себя:

1. Кадровое обеспечение (Повышение квалификации учителей (подготовительная работа к внедрению профессионального стандарта, работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами; участие в конкурсном движении профессионального мастерства);
2. Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда (оснащенность компьютерной техникой и широкополостным Интернетом; наполнение сайта ОО; пополнение МТБ ОО);
3. Психологические условия (деятельность психолого-педагогической службы; работа школьной службы примирения);
4. Эффективность системы управления (соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям; работа административной команды; работа с социумом; работа методического совета);
5. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (обновление нормативных локальных актов; программа развития ОО);
6. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей качеством условий реализации ООП.

Содержание процедуры оценки процесса реализации ООП включает в себя:

1. Основные образовательные программы (примерная программа воспитания; рабочие программы по предметам; фонд оценочных средств);
2. Программы дополнительного образования (программы спецкурсов; программы факультативов);
3. Урочная деятельность и индивидуальная работа с обучающимися (обучение детей, находящихся на домашнем обучении; обучение детей, чьи родители не предоставили справки

от врача-фтизиатра об отсутствии туберкулеза; работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, часто болеющими и часто пропускающими);

4. Внеурочная деятельность (программы внеурочной деятельности; программы профессиональных проб);

5. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

1. Предметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);
2. Метапредметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);
3. Личностные результаты;
4. Результаты работы системы профилактики детского и семейного неблагополучия;
5. Здоровье обучающихся;
6. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
7. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных результатов.

II. Система управления организацией

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 86 от 22 марта 2011 года, срок действия до 22 марта 2023 года.

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет. На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан лицейский Родительский комитет, включающий представителей всех классов. Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией.

III. Оценка кадрового состава

В лицее на момент самообследования работает 64 педагогических работника. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив обладает достаточным педагогическим и профессиональным потенциалом для организации образовательной деятельности.

Педагогический состав по возрасту			
До 25 лет	26-40 лет	41- 60	Старше 60 лет
10 педагогов	8 педагогов	39 педагогов	7 педагогов

На 1 января 2021 года педагоги лицея имеют педагогическое образование

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Получают педагогическое образование
59	51	7	1
100 %	86,3 %	11,8 %	1,6 %

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России».

Всего награжденных ведомственными наградами (учтенных 1 раз)	Победители ПНПО	Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Пермского края
20 педагогов	7 педагогов	7 педагогов	8 педагогов	16 педагогов

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек. Средний стаж административной работы составляет 15 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея.

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений - Шуклина Л.Л. – руководитель муниципальной службы педагогического аудита, Скотынянская В.Э.- руководитель ГМФ учителей географии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея. За 2021 год прошли курсовую подготовку 25 педагогов. Из них:

- 4 педагога прошли курсы по теме «Школа современного учителя» при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

- 7 педагогов прошли курсовую подготовку в рамках РИНО ПГНИУ по теме «ФГОС СОО: методология, содержание и технологии, результат и оценка».

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. И в 2021 году продолжили активно применять он-лайн сервисы в своей практике.

В 2021 году аттестацию прошли: на высшую категорию по должности «учитель» – 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 5 педагогов. Т.о. в 2021 году аттестацию прошли 10 человек.

На 1 января 2022 года лицей имеет следующие показатели по аттестации педработников

Нет категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
13 чел- 20,3%	13 чел- 20,3 %	14 чел. – 21,9 %	24 чел. – 37,5
		38 человек -59,4 %	
		51 человек 79,6 %	

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества. 13 педагогов без аттестации – это вновь прибывшие и молодые педагоги.

Ежегодно педагоги принимают участие в проектах разного уровня. За 2021 год приняли участие в 14 проектах разного уровня.

Муниципальные проекты	Краевые проекты	Российские проекты
Экспедиции в населенные пункты Пермского края (Скотынянская В.Э., Малкова Е.И., Столбова Е.Н., Мавлюдова И.В., Торсунова Н.Д., Лужбина С.В.)	Родительский университет (Торсунова Н.Д., Иванова О.А., Бабина О.С., Ефимова Т.С.)	Сферум (100 %)
Межмуниципальный сетевой проект "Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ"- Бабина О.С.	Веб-грамотей (Богданова О.Н.)	Современная школа
Сетевой проект «Финансовая азбука» (Кибардина Е.Ю., Мансурова З.Г., Михеева О.А.)	Предуниверситетская сетевая школа (Шуклина Л.Л., Ахматшина О.Н., Мусихина Л.И., Трубеко Ф.И., Белоусова Н.А.)	Учитель будущего
Марафон «Классный марафон» (Мавлюдова И.В.)	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Цифровая школа. Математика Шуклина Л.Л., Ахматшина О.Н.
Открытый предметный онлайн-квест по изобразительному искусству для обучающихся образовательных организаций Пермского края "Художники - передвижники" (Жукова Я.Д.)	Мусихина Л.И., Белова Н.В., Мавлюдова И.В., Бортникова Е.Ю., Торсунова Н.Д., Ахматшина О.Н. в проекте Гимназии 47 г. Перми по освоению цифровых сервисов в деятельности учителя	Самбо в школе
Цифровой мир. Таблицы. Цифровой мир. Таблицы.	Три века вместе (Торсунова Н.Д., Савинских Н.В.)	Статград
	Я люблю математику – учителя математики лицея	Учи. ру
6 проектов	7 проектов	7 проектов

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских,

краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Самыми значимыми конкурсами за 2021 год являются:

- 54 человека от состава педагогов приняли участие в дистанционной муниципальной метапредметной олимпиаде по смысловому чтению. 3 педагога вышли во 2 тур Волхонцева И.В., Липатникова Е.М., Иванова О.А. Липатникова Е.М. стала призером олимпиады на муниципальном уровне.

- Олимпиада «ПРОФИ-край» 8 педагогов: Ахматшина О.Н., Белова Н.В., Волхонцева И.В., Волхонцева Ю.В., Липатникова Е.М., Мусихина Л.И., Шумихина И.В., Шуклина Л.Л., что составляет 80 % от всех педагогов

- Краевой конкурс «Методист-21» Скотынянская В.Э., Столбова Е.Н. в номинации «Методический проект». Скотынянская В.Э. – 3 место в номинации «Методический проект»

- Всероссийский конкурс грантов в г. Ялта СОТ с проектом «Лысьва в миниатюре» - участие. Проект вошел в число финалистов конкурса из 1800 в 72 лучших.

- Олимпиада для педагогов, работающих с детьми ОВЗ – Бабина О.С., Зиганшина С.В., Липатникова Е.В., Зыкова К.В.,

- Межрегиональный конкурс «ЛОГО_ФЕСТ-21» в номинации «Цифровой логопед» Бабина О.С. – 3 место

- Конкурс аудиогидов в рамках проекта «Как прекрасен этот мир» - Скотынянская В.Э.

- Чистякова Е.А. – региональный конкурс на «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (участие)

- Лучшая цифровая школа (участие)

- Волхонцева Ю.В. – Победитель Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по английскому языку (рейтинг Пермского края), Победитель Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по английскому языку (международный рейтинг)

- Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа» (Пушвинцев П.А., Торсунова Н.Д., Столбова Е.Н., Липатникова Е.М.) – участники дистанционного этапа

- муниципальный конкурс «Учитель года -2021». Участие в номинации «Педагогический дебют» - победитель Асанова Э.Ф., учитель музыки.

Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Лицей обеспечен учебно-методической литературой для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам. Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2021 году – 100 %. Комплектование осуществляется в соответствии с образовательными программами школы. Учебный фонд в 2021 году пополнялся централизованно и за счет субвенций.

Обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Имеется медиатека, которая включает 546 дисков разной тематики. В кабинетах педагогов имеются установленные электронные образовательные ресурсы, в т.ч. и электронные версии учебников.

Библиотечный фонд включает в себя: учебный – 29 670 экз., книжный – 14399 экз. Книжный фонд имеется как в традиционном виде, так и в электронном. Пользователи имеют доступ к электронной библиотеке Литрес, Национальной электронной детской библиотеке и др.

Справочный аппарат библиотеки включает: словари, энциклопедии, справочники и каталоги в электронной форме. Все учащиеся и все педагоги лицея пользуются услугами библиотеки.

Библиотека соответствует всем требованиям ФГОС. Пользователи имеют возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания документов. Рассчитана на большое количество посадочных мест, в том числе 12 оснащены ПК. Пользователи имеют доступ к разнообразным информационным ресурсам, благодаря которым могут подготовиться к урокам, тестам, ЕГЭ, ОГЭ, написать проекты.

Имеется интерактивная панель, позволяющая демонстрировать аудиовизуальные материалы. Используется во время проведения интеллектуальных кружков, уроков и т.д. В 2020-21 году была создана и активно работает группа библиотеки в ВК. На странице регулярно публикуются новости, как своей библиотеки, так и интересные материалы других библиотек. Проводятся разнообразные конкурсы, викторины, сетевые проекты.

Лицей имеет сайт в Интернете, который обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать лицей открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

100 % кабинетов лицея оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную

сеть. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным методическим и учебным материалам сети Интернет. ИОС каждого кабинета информационные ресурсы и технические средства. Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, в котором имеется банк необходимых для учителя методических материалов (видео, аудио, презентации, КИМы и т.д.). Возможность выхода в Интернет позволяет использовать ИКТ на уроках.

Информационно – образовательная среда



У.Оценка материально-технической базы

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 2020. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 3-х этажное.

Общая площадь Лицея 4500 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м. Количество учащихся на данный момент – 1487 человек.

Материально-техническое состояние новой школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. Образовательный процесс организуется в 47 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются:

- 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и лаборантскими,
- кабинет химии с практикумом и лаборантской,
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники),
- 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый,
- кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала
- стадион
- тренажерный зал
- имеется кабинет английского языка с мобильным лингфонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из конференц-зала, читального зала, книгохранилища; предусмотрено помещение музея.

Имеется свыше 300 электронных образовательных пособий.

Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, кабинеты оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, тренажерный зал, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого 450 человек. Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 550 посадочных мест.

Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	Количество
Стационарные ПК	78
Моноблоки	53
Ноутбуки	35
Мультимедийные проекторы	44
Копировальная техника (МФУ)	42 черно-белых и 2 МФУ цветных
Принтеры 3 Д	1
Интерактивные доски	37
Интерактивные комплексы	19
Документ-камеры	24
Акустические системы	36
Планшеты	49
Квадрокоптеры	5
Всего	431

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения.

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение осуществляют:

- с 07:00 по 19: 00 ООО "Витязь-Верхнекамье"
- с 19:00 по 07:00 ООО "АНДСЕР-комплексные системы безопасности". Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности

Кабинеты	Количество
Учебные кабинеты физики	2
Учебные кабинеты химии	1
Учебные кабинеты математики	4
Учебные кабинеты русского языка	5
Учебный кабинет географии	1
Учебный кабинет ОБЖ	1
Учебные кабинеты истории	2
Учебные кабинеты биологии	2
Учебные кабинеты ИЗО	1
Учебные кабинеты информатики	2
Учебные кабинеты английского языка	6
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Спортивные залы	3
Лаборантские	5
Кабинеты-практикумы	5
Медицинский кабинет	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
ИБЦ	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Столовая	1
Раздевалки	2

Всего 47 учебных кабинета. На территории оборудовано 3 спортивные площадки, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, душевые и другие помещения.

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям времени. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 /40,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 (п)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2/2%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/5,8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829/55,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	620 /41,7%
– регионального уровня		72/ 4,8%
– федерального уровня		34/2,3%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/13,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		56/87,5%
– высшим педагогическим образованием		56/87,5 %
– средним профессиональным образованием		7/10,9 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/10,9 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/59,4 %
– с высшей		24/37,5 %
– первой		14/21,9 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/ 17%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/25,4%
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/95,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 /37,5 %
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1487/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

