

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 12.03.2018 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Лицей №1»
_____ П.А.Пушвинцев
Приказ № 102 от 12.03. 2018 г.

**Отчет о самообследовании за 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия.

Раздел 5. Кадровое обеспечение и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 6. Образовательный процесс

Раздел 7. Организация воспитательной работы. Творческие достижения учащихся

Заключение

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и развитии МБОУ «Лицей №1», оценка образовательного процесса, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе.

В ходе самообследования лицея были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и руководителей школы, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной деятельности лицейского коллектива, исследован уровень обученности обучающихся 5 – 11 классов.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» и внесенными изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. информация размещена на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. **Отчет составлен по состоянию на 1 января 2018 г.**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Реквизиты ОО

Таблица 1

Образовательная организация (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей 1»
Юридический адрес	618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, 75
Фактический адрес	618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, 75
Телефон	(834249) 6-72-22
E-mail	Licey1@lysva.in
ФИО директора школы:	Пушвинцев Павел Александрович
Учредитель	Управление образования администрации города Лысьвы

Нормативной базой процедуры самообследования образовательного учреждения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (прил.1)»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Устав МБОУ «Лицей №1», утвержденный постановлением администрации города Лысьвы от 28.09.2015г. № 2154.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

МБОУ «Лицей №1» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 86 от 22 марта 2011 года, срок действия до 22 марта 2023 года. Данным свидетельством об аккредитации установлен статус образовательной организации МБОУ Лицей №1: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Сведения о численности обучающихся и количестве классов На 01.01.2018 г.

Таблица 2

Виды классов	Основное общее образование		Среднее общее образ.		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во	Численность	Кол-во	Численность	Кол- во	Численность
Общеобразовательные	18	497				
Профильные			4	104		
Итого					23	601

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- совет трудового коллектива
- педагогический совет.

На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Управляющий совет.

Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией от 22 февраля 2013 года, № 2579.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Система образования лицея направлена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся лицея, должно обеспечить их самореализацию не только сегодня, но и в будущем. Для решения этой цели в лицее получает развитие профильное обучение, которое является способом дифференциации и индивидуализации образования за счет изменения структуры, содержания, технологий и организации образовательного процесса. Индивидуальная траектория профессионального самоопределения учащегося лицея определяется особенностями организации предпрофильной подготовки и профилей. Миссией предпрофильной подготовки (основная школа) является создание условий для самоопределения подростка. Для этого выстроена система предпрофильной подготовки, учитывающая индивидуальные образовательные интересы и склонности обучающихся. Характерной чертой образовательного процесса на данной ступени является вариативность реализуемых программ, деятельностный характер технологий обучения.

На 3 ступени лицея реализуется профильное обучение по естественнонаучному, информационно-технологическому, социально-гуманитарному направлениям.

Образовательная программа лицея реализуется через учебный план, который выступает технической основой реализации учебного процесса школы. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При его составлении школа руководствуется принципами целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Учебный план разработан в соответствии с действующими нормативными документами (*не указанными в разделе 1*):

1. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004),
2. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015.
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации».
5. ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")
6. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В 2016-17 учебном году обучение в 5х, 6х и 7х классах осуществлялось по ФГОС ООО. В остальных классах учебный процесс осуществлялся на основе базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 » на 2016-2017 учебный год утвержден с учетом мнения участников образовательных отношений, выполнен в полном объеме; федеральный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта освоены.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия .

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 1960. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 4-х этажное.

Лицей занимает 1, 3 и 4 этажи. На втором этаже располагается начальная школа (МБОУ «НОШ № 5»). Общая площадь Лицея 3777,7 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м.

Количество учащихся на данный момент - 567 человек.

Учебных кабинетов – 23. Есть конференц-зал на 143 места; библиотека; столярная и слесарная мастерские; кабинет обслуживающего труда; спортивный зал; медицинский и стоматологический кабинеты; столовая; спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тир, хореографический зал, тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, комната для спортивных секций, душевая и ряд служебных помещений.

Материально-техническая база Лицея развивается с учетом требований времени. За последние пять лет произведена реконструкция здания, отремонтированы и оснащены кабинеты: русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, технического труда для девочек и мальчиков. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

При оснащении решались следующие задачи:

1. Комплектование кабинетов учебным оборудованием по принципу необходимости и достаточности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Организация рабочих мест учителя и учащихся.
3. Рациональное размещение и хранение учебного оборудования.
4. Обеспечение техники безопасности.

Одним из приоритетов современного образования становится проблема развития креативной личности. Важнейшим механизмом воспитания творческой, разносторонней личности можно назвать информатизацию школьного образования. С этой целью в лицее создан медицентр, объединяющий медиатеку, библиотеку, конференц-зал, два компьютерных класса и учебные кабинеты. Это около 96 компьютеров, объединенных локальной сетью и имеющих выход в Интернет; 12 интерактивных досок, 24 принтера, 28 мультимедийных проектора. В среднем на 6 учащихся приходится 1 компьютер. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя: имеются компьютер, проектор, экран.

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения, данный сайт неоднократно становился победителем конкурса «Лучший школьный образовательный сайт». Многие учителя лицея имеют свои собственные образовательные сайты, позволяющие транслировать свой педагогический опыт.

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение 24 часа в сутки осуществляет ООО Охранное агентство «Шериф-Лысьва». Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.

Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	2006 год	2013 год	2017 год
Компьютеры	61	80	96
Мультимедийный проектор	4	24	28
Копировальная техника	5	10	26
Принтеры	14	24	16
Интерактивная доска	1	11	12
Всего из представленного:	85	149	178

Таблица показывает, что за последние 12 лет МТБ лицея значительно улучшена, созданные условия направлены на повышение качества образования и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В перспективе дальнейшее развитие материально-технической базы предполагает:

- обновление компьютеров в компьютерном классе;
- расширение площадей читального зала и столовой;
- пополнение и обновление библиотечного фонда;
- расширение и совершенствование медиапространства.

Материально-техническое обеспечение способствует реализации основной образовательной программы лицея и дополнительного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение и повышение профессиональной компетентности педагогов

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям законодательства РФ, лицензии на образовательную деятельность. В лицее на 1 января 2018 года работает 40 человек, из них - учителей 31, внутренних совместителей 2, внешних 2, педагог-психолог, старшая вожатая, директор и заместитель директора по УВР и ВР не являются внутренними совместителями.

Педагогический состав лицея по возрасту				
до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
1	4	1	24	11

Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея.

Годы	на высшую кат.	на I кат.	соответствие	% аттестованных
2014-15	0	0	3	7,69%
2015-16	3	2	4	22%
2016-17	0	4	3	20,6 %

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям на 1 января 2018 года:

На 1 января 2018 года	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей без категории	Количество учителей Соответствие Занимаемой должности	Количество учителей I кв. кат.	Количество учителей высшей кв. кат.	Количество учителей с I и высшей кв. кат.
Всего	31	3	8	12	8	20
%	100	9,6	25,8	38,7	25,8	64%

Таким образом, на 1 января 2018 года из 31 учителя высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, I категорию - 12 учителей, то есть педагогов с I и высшей квалификационной категории 20 чел., что составляет 64 %. Всего аттестованных педагогов 28 человек, что составляет 90,3 %.

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России»:

Всего	Победители ПНПО	Грамота Министерства образования и науки РФ	«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования России»
20 чел.	7 чел.	4 чел.	1 чел.	7 чел.

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек.

Качественный (по категории) состав администрации лицея:

На 1 января 2018 года	Общее кол-во	СЗН (в %)	Кол-во I кв. кат. (в %)	Кол-во высшей кв. кат. (в %)	Кол-во I и высшей кв. кат. (в %)
Всего	4 чел.	2(50%)	0	0	0

Средний стаж административной работы составляет 11 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея. 1 человек прошел курсы по теме «Управление в сфере образования» в количестве 120 часов.

На 1 января 2018 года все педагоги имеют высшее педагогическое образование

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное
31	31	0

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений- Трубеко Ф.И. – руководитель РМО учителей физики.

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Ежегодно более 70% учителей проходят курсовую подготовку на различных тематических курсах, включая дистанционное обучение.

Года	2015-16	2016-17
Курсы повышения квалификации (КПК)	18 чел. (42,86%)	11 чел. (34,4 %)
Тематические курсы	11 чел. (26,19%)	15 чел. (48%)
Дистанционное обучение,	18 чел.	16 чел.

семинары	(42,86%)	(50%)
----------	----------	-------

С 1 сентября 2017 по 1 января 2018 года курсовую подготовку прошли:

- КПК – 6 педагогов;
- другие курсы- 9 педагогов;
- приняли участие в работе семинаров – 11 педагогов;
- вебинары прослушали 7 педагогов.

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества.

Учебно-методическое обеспечение

Лицей реализует образовательные программы в соответствии с приложением к лицензии серия 59Л01 № 0000300 от 22 февраля 2013 года. Программы по всем предметам имеются полностью (100%). Для реализации программ используется федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд лицея составляет 20362 экземпляра, из них 11473 учебника и 8734 экземпляра методической и художественной литературы и 211 электронных изданий. Обеспеченность учебниками 100%.

Организация и проведение инновационной работы в лицее

Инновационная деятельность в лицее представлена через апробацию УМК, апробацию спецкурсов, элективных курсов, КСК. Всего на 1 января 2018 года апробируется:

Апробация УМК	Апробация спецкурсов и элективных курсов	Апробация КСК
---------------	--	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1.Коровина В.Я. Литература, 7 класс, М, Просвещение, 2016 2.Мой Пермский край. Следствие ведут знатоки, М, 2017 3. Коровина В.Я. Литература,8 класс М, Просвещение, 2016 4. Разумовская М.М. Русский язык, 7 класс, М., Дрофа, 2014 5. Рыбченкова Л.М. Русский язык, 5 класс, М, Просвещение, 2016 6. Никольский Математика, 6 класс, М, Просвещение, 2017 7.Симоненко В.Д. Технология, 7 класс, Вентана-граф, 2015 8. Николина География, 7 класс «Полярная звезда», 2016 9. Николина География, 6 класс «Полярная звезда», 2016 10.Баранов П.А. История нового времени, 7 класс, М, Просвещение 2017 11. Торкунов А.В. История России, 7 класс, М, Просвещение 2017 12. Воронков-Вельяминов Астрономия, 10 класс, М, Дрофа, 2017 13. Интегрированный курс «Искусство» 14. Разумовская Русский язык, М, 9 класс, Дрофа, 2015 15. Агибалова История средних веков, 6 класс, М, Просвещение, 2016 16. Данилов История России, 6 класс, М, Просвещение, 2016 17. Никольский Математика, 5 класс, М, Просвещение, 2016 18.Алимов Алгебра, 10 класс, М., Просвещение, 2010 19. Атанасян Геометрия,10-11, М., Просвещение, 2013 20. Смирнов А.Т. ОБЖ 10 класс, М., Просвещение, 2017 21. Смирнов А.Т. ОБЖ 11 класс, М., Просвещение, 2017 22. В.В. Пасечник Биология 7 класс, М., Просвещение, 2016 23. В.В. Пасечник Биология 5-6 классы., М. Просвещение, 2015 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные вопросы синтаксиса и морфологии 2. Основы финансовой грамотности 3. Химия неорганических веществ 4. Мой выбор 5. Компьютерная графика 6. Особенности английской лексики и грамматики 7. Языковые барьеры 8.Решение задач повышенной сложности по физике 9 .История России с древнейших времен до наших дней в документах 10.Избранные вопросы курса обществознания 11. Избранные вопросы математики 12. Решение биологических задач повышенного уровня сложности 13. Решение биологических задач повышенного уровня сложности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение делать выбор на основе анализа информации 2. Умение составлять план по тексту 3.Классифицировать – это классно! 4. Моделирование 5. Введение в ономастику 6. Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой
---	--	--

Кроме этого лицей – участник краевых, межтерриториальных и муниципальных проектов

Год	Проекты	Результаты участия в проектах
2017-	1. Институциональный проект «Азбука метапредметности»	1. Введение в учебный процесс «Дней Погружения» по теме «Время», «Цвет»,

2018	<p>2. Краевой сетевой проект «Инженерное моделирование» (Шуклина Л.Л., Баранова И.В, Трубеко Ф.И.)</p> <p>3. Краевой проект «Физика в школе»</p> <p>4. Краевой проект «Я люблю математику»</p>	<p>формирование метапредметных результатов учащихся лицея</p> <p>2. Формирование метапредметных результатов в области моделирования. На очном туре проекта представлено 4 команды. Во втором туре две команды представляли свою модель, одна из команд заняла 3 место.</p> <p>3. Организационно-методические мероприятия для учителей физики общеобразовательного учреждения по расширению знаний о современной научно-экспериментальной базе, особенностях проведения физического практикума, школьных лабораторных установках, путем проведения образовательных экскурсий, стажировочных очных и интерактивных площадок, формам и методам использования экспериментальных и исследовательских лабораторных работ в учебном процессе по физике и повышение качества образования учащихся по физике.</p> <p>4. Организационно-методические мероприятия по повышению качества математического образования учащихся 8–11-х классов</p>
------	--	--

Экспериментальная и методическая работа педагогов лицея обеспечивает рост профессиональной компетентности учителей, а также подготовку педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных.

Педагоги лицея разрабатывают авторские программы и создают свои электронные учебники:

- Баранова И.В. – автор учебного пособия для учащихся 7 – 11-х классов «КОМПАС – 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика»; (издано в издательстве ДМК, Москва, 2009);

- Трубеко Ф.И. – автор электронного учебника по физике «Повторим физику» (избранные темы) для 7-8-9 классов; (II место во II Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-эффект»).

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и расширения знаний разработаны краткосрочные, спецкурсы и элективные курсы. На 1 января 2018 года ведутся в лицее:

№	Название	Класс	Количество часов
1	Спецкурс по ОПИД «Введение в ономастику»	5 а	0,25
2	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой»	5 а	0,25
3	Метапредметный краткосрочный курс ««Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией»	5 а	0,25
4.	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой»	5 а	0,25
5	Спецкурс «Бальные танцы»	5 а	1
6	Спецкурс по ОПИД «Введение в ономастику»	5 б	0,25
7	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой»	5 б	0,25
8	Метапредметный краткосрочный курс ««Умение устанавливать	5 б	0,25

	соответствие между текстом и иллюстрацией»		
9	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой»	5 б	0,25
10	Спецкурс «Бальные танцы»	5 б	1
11	Спецкурс по ОПИД «Введение в ономастику»	5 в	0,25
12	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой»	5 в	0,25
13	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией»	5 в	0,25
14	Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой»	5 в	0,25
15	Спецкурс «Бальные танцы»	5 в	1
16	Спецкурс по ОПИД «Растения и животные Пермского края»	6 а	0,25
17	Метапредметный краткосрочный курс «Классифицировать – это классно!»	6а	0,25
18	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	6а	0,25
19	Метапредметный краткосрочный курс « Умение составлять план по тексту»	6а	0,25
20	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	6а	1
21	Спецкурс по ОПИД «Растения и животные Пермского края»	6 б	0,25
22	Метапредметный краткосрочный курс «Классифицировать – это классно!»	6б	0,25
23	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	6б	0,25
24	Метапредметный краткосрочный курс « Умение составлять план по тексту»	6б	0,25
25	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	6б	1
26	Спецкурс по ОПИД «Растения и животные Пермского края»	6 в	0,25
27	Метапредметный краткосрочный курс «Классифицировать – это классно!»	6в	0,25
28	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	6в	0,25
29	Метапредметный краткосрочный курс « Умение составлять план по тексту»	6в	0,25
30	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	6в	1
31	Спецкурс по ОПИД «Растения и животные Пермского края»	6 г	0,25
32	Метапредметный краткосрочный курс «Классифицировать – это классно!»	6г	0,25
33	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	6г	0,25
34	Метапредметный краткосрочный курс « Умение составлять план по тексту»	6г	0,25
35	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	6г	1
36	Спецкурс по физике «Решение задач»	7а	1
37	Краткосрочный метапредметный курс «Классифицировать – это классно!»	7 а	0,25
38	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	7а	0,25
39	Краткосрочный курс по основам проектно-исследовательской деятельности «Физика в жизни»	7а	0,25
40	Краткосрочный курс «Умение делать выбор на основе анализа информации»	7а	0,25
41	Спецкурс по физике «Решение задач»	7б	1
42	Краткосрочный метапредметный курс «Классифицировать – это классно!»	7 б	0,25

43	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	7б	0,25
44	Краткосрочный курс по основам проектно-исследовательской деятельности «Физика в жизни»	7б	0,25
45	Краткосрочный курс «Умение делать выбор на основе анализа информации»	7б	0,25
46	Спецкурс по физике «Решение задач»	7в	1
47	Краткосрочный метапредметный курс «Классифицировать – это классно!»	7 в	0,25
48	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	7в	0,25
49	Краткосрочный курс по основам проектно-исследовательской деятельности «Физика в жизни»	7в	0,25
50	Краткосрочный курс «Умение делать выбор на основе анализа информации»	7в	0,25
51	Спецкурс по физике «Решение задач»	7д	1
52	Краткосрочный метапредметный курс «Классифицировать – это классно!»	7 д	0,25
53	Метапредметный краткосрочный курс «Моделирование»	7д	0,25
54	Краткосрочный курс по основам проектно-исследовательской деятельности «Физика в жизни»	7д	0,25
55	Краткосрочный курс «Умение делать выбор на основе анализа информации»	7д	0,25
56	Спецкурс по химии « Химия неорганических веществ »	8а	1
57	Спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности»	8а	1
58	Спецкурс по химии « Химия неорганических веществ »	8б	1
59	Спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности»	8б	1
60	Спецкурс по химии « Химия неорганических веществ »	8в	1
61	Спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности»	8в	1
62	Спецкурс по химии « Химия неорганических веществ »	8г	1
63	Спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности»	8г	1
64	Спецкурс по физике «Решение задач»	9а	1
65	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	9а	1
66	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор»	9а	0,5
67	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Я –дизайнер»	9а	0,25
68	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор – МЧС»	9а	0,25
69	Спецкурс «Компьютерная графика»	9б	1
70	Спецкурс по физике «Решение задач»	9б	1
71	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	9б	1
72	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор»	9б	0,5
73	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Я –дизайнер»	9б	0,25
74	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор – МЧС»	9б	0,25
75	Спецкурс «Компьютерная графика»	9б	1
76	Спецкурс по физике «Решение задач»	9в	1
77	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	9в	1
78	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор»	9в	0,5
79	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Я –дизайнер»	9в	0,25
80	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор – МЧС»	9в	0,25
81	Спецкурс «Компьютерная графика»	9в	1

82	Спецкурс по физике «Решение задач»	9г	1
83	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	9г	1
84	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор»	9г	0,5
85	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Я –дизайнер»	9г	0,25
86	Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор – МЧС»	9г	0,25
87	Спецкурс «Компьютерная графика»	9г	1
Элективные курсы			
1	Элективный курс по информационным технологиям: «Компас 3D»	10а	1
2	Элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики»	10а	1
3	Элективный курс по информационным технологиям: «Компас 3D»	11 а	1
4	Элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики»	11 а	1
5	Элективный курс по русскому языку «Основы словесности»	10б	1
6	Элективный курс по обществознанию «Избранные вопросы курса обществознания»	10б	1
7	Элективный курс по английскому языку «Особенности английской лексики и грамматики»	10б	1
8	Элективный курс по истории «История России с древнейших времен до наших дней в документах»	10б	1
9	Элективный курс по русскому языку «Технология написания сочинения»	11 б	1
10	Элективный курс по английскому языку «Языковые барьеры»	11б	1
11	Элективный курс по истории «История России с древнейших времен до наших дней в документах»	11б	1
12	Элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики»	11б	1
13	Элективный курс по биологии «Решение биологических задач повышенного уровня сложности»	10 б	1
14	Элективный курс по химии «Решение задач по химии»	10б	1
15	Элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики»	10б	1
16	Элективный курс по физике «Избранные вопросы и задачи по физике»	10б	
17	Элективный курс по биологии «Решение биологических задач повышенного уровня сложности»	11 а	1
18	Элективный курс по химии «Решение задач по химии»	11а	1
19	Элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики»	11б	1
20	Элективный курс по физике «Избранные вопросы и задачи по физике»	11а	

Тематика курсов включает в себя курсы, разработанные учителями лица, а также курсы, предлагаемые в методической литературе.

Основные задачи данных курсов:

- формирование познавательных УУД,
- формирование потребности в самообразовании;
- формирование интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- формирование осознанного выбора профиля обучения, готовности к освоению программ профильных учебных предметов, продолжению образования в высших учебных заведениях по выбранному профилю.

Педагоги лицея, апробируя новые программы, проводят мастер-классы по распространению накопленного опыта.

На 1 января 2018 педагогами проведены мастер-классы:

1. Шуклина Л.Л. организовала открытое заседание кафедры математики по теме «Работа со слабоуспевающими»

2. Мусихина Л.И. на расширенном заседании кафедры математики по теме «Приемы работы со слабоуспевающими»

3. Мавлюдова И.В. - мастер –класс на РМО "Метапредметность на уроке физкультуры"

4. Столбова Е.Н. – мастер-класс для учащихся 11 класса ЛГО, сдающих географию по теме Решение заданий 33, 34 в ЕГЭ - 29.03.

5. На муниципальном методическом мероприятии Фестиваль инновационных практик по теме «ФГОС: инструменты достижения современного качества образования» педагогами лицея представлен опыт проведения Дня Погружения по теме «Время». Опыт представили: Азанова Е.Г. Трубеко Ф.И., Ахматшина О.Н., Новикова Е.А., Баранова И.В., Шумихина И.В., Шутова Е.В., Столбова Е.Н.. Выступления педагогов получили положительный отзыв со стороны слушателей секции.

6. На КПК Волхонцева И.В. выступление по теме «Организация социального опроса, виды и методы»

7. На КПК Волхонцева Ю.В. Выступление по теме «Организация и проведение SWOT-анализа по материалам урока»

8. Кортаев А.Ю. в рамках КПК мастер-класс по теме «Классификация способов бросков мяча в баскетбольное кольцо»

9. Нелюбина Е.М. выступление на II съезде учителей химии по теме «Организация деятельности на уроках химии»

10. Савиновских Н.В. на Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» в секции по теме

11. На заседании ГМФ заместителей директоров по Методической работе педагогами лицея представлен опыт проведения Дня Погружения по теме «Время». Опыт представили: Трубеко Ф.И., Ахматшина О.Н., Новикова Е.А., Баранова И.В., Столбова Е.Н.

12. Апкина И.Р. – выступление на ГМФ учителей биологии по теме «Обобщение педагогического опыта по формированию УУД на уроках биологии»

13. День Здоровья на базе ЦНМО выступление представила из опыта работы Мавлюдова И.В. по теме «Метапредметные веселые старты»

Педагоги принимают участие в окружных и краевых конференциях. НА 1 января 2018 г.

Учитель	Конференция
10 педагогов	Муниципальная августовская конференция
Вожакова И.Л.	1 Всероссийский форум по географии «Наш угол зрения – 360» 30-31 ноября 2017
Столбова Е.Н.	1 Всероссийский форум по географии «Наш угол зрения – 360» 30-31 ноября 2017 Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Современный урок: требования, технологии, анализ" (20 декабря);
Пушвинцев П.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». 1 ноября. Площадка № 1. «Профессиональное развитие педагогов как важнейший фактор достижения новых образовательных результатов» он-лайн
Савин	Межрегиональная научно-практическая конференция

	овских Н.В.	«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». 2 ноября. Площадка № 2 «Новые практики преподавания учебных предметов в целях повышения образовательных результатов обучающихся (личностных, метапредметных, предметных)»
	Ахматшина О.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». Площадка № 3 «Инновационные практики оценки и достижения новых образовательных результатов на основной и старшей ступени образования (на примере деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО и СОО)»
	Новикова Е.А.	Он-лайн конференция "Образовательные технологии в современной школе" - 20 июля 2017 Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Современный урок: требования, технологии, анализ" (20 декабря);
	Волхонцева И.В.	II Всероссийская он-лайн конференция "Обучение".

Педагоги лицея принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах для педагогов на разном уровне и в разных формах. В Олимпиаде «ПРОФИ-край», 13 педагогов приняли участие в дистанционном этапе: Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н., Мусихина Л. И., Т.А., Торсунова Н.Д., Кольванова Е.В., Шумихина И.В., Волхонцева Ю.В., Волхонцева И.В., Белова Н.В., Богданова О.Н., Шуклина Л.Л., Шутова Е.В (34 % педагогов).

Математика	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Информатика
Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н., Мусихина Л.И., Шуклина Л.Л.,	Торсунова Н.Д., Кольванова Е.В., Богданова О.Н., Шутова Е.В. Плесовских О.С.	Шумихина И.В., Волхонцева Ю.В., Волхонцева И.В.,	Апкина И.Р.		Белова Н.В.
4	5	3	1	0	1

Олимпиада «ПРОФИ-край», очный тур – участие приняли Торсунова Н.Д. по литературе и Волхонцева Ю.В. по английскому языку.

Краевая метапредметная олимпиада для педагогов в номинации «Публичное выступление» – Савиновских Н.В.

Участие в олимпиадах и конкурсах российского уровня приняли дистанционно на 1 января 2018 г:

1. Баранова И. В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех": Построение современного урока - диплом 1 место; ИКК педагога в соответствии с ФГОС - 1 место); Всероссийский конкурс "Урок в условиях ФГОС" (урок ИЗО в 6 классе - 1 место)

2. Новикова Е. А. Всероссийский конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку "Классный час" (июнь 2017)- победитель;

Всероссийский конкурс для педагогов "Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности" (июнь 2017) - участник;

Всероссийский конкурс на лучшую статью по профориентации (июль 2017) - победитель;
 Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший план-конспект вводного урока "Знакомство с предметом" (август) - победитель;

Всероссийский конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку "Классный час с мультимедийным сопровождением" (август) – победитель

Всероссийский конкурс для педагогов на лучший мастер-класс "Осенние поделки своими руками" (27.11.2017) - участник;

Всероссийский конкурс для учителей технологии и трудов на лучшую разработку технологической карты урока (12.12.2017) - победитель;

Всероссийский конкурс для педагогов на лучший мастер-класс "Зимние поделки с детьми" (24.12.2017) - победитель;

Всероссийский дистанционный конкурс "Учительские истории" (26.12.2017) - участник;

Международная олимпиада для учителей "Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу" (28 декабря 2017) - 2 место

3.Дюпина О.И., Малкова Е.И. и Савиновских Н.В. приняли участие в муниципальном конкурсе по разработке сценария мероприятия, посвященного 100-летию Октябрьской революции и стали призерами конкурса (3 место).

4. Торсунова Н.Д. приняла участие в конкурсе XV Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2017». Муниципальный конкурс на лучшую организацию отдыха "Туристические походы, сплавы" - 1 место

5. Столбова Е.Н., Торсунова Н.Д., Мавлюдова И.В., Сайдакова О.В. приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Современные образовательные технологии»

6. Мавлюдова И.В. Муниципальный конкурс видеороликов по ЗОЖ (сертификат)

7. В муниципальной акции «Моя настольная книга» приняла участие Новикова Е.А.

8. «Новый год в моем предмете» - Новикова Е.А.

9. Краевая акция «Пермский географический диктант» - приняли участие 42 ребенка, 9 педагогов.

10. Дюпина О.И. Муниципальный конкурс видеороликов по ЗОЖ (2 место)

11. Трубеко Ф.И. . Всероссийский конкурс для учителей физики и астрономии на лучшую разработку технологической карты урока - сертификат. Конкурс "Тест по физике" - сертификат

Учителя лицея являются участниками и призерами проектов разного уровня

№	Лицейские проекты	Муниципальные проекты	Краевые проекты	Российские проекты
1- участие в проектах	Азбука мета-предметности	Школа эффективной коммуникации (Ахмашина О.Н.)	Я люблю математику (Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н., Мусихина Л.И., Шуклина Л.Л. Вавилова И.В.)	Я – класс (Азанова Е.Г.)
		«Мобильный методист» (Столбова Е.Н.)	Проект «Открой Пермский край» - Ахматшина О.Н.(2 команды) -Шуклина Л.Л.(4 команды – 3 место в номинации «Тинейджер» -Дюпина О.И. - Трубеко Ф.И. (2 команды) -Новикова Е.А.(2 место в номинации	Статград (Азанова Е.Г.)

			«Юниор»)	
		«В гости к музыке» - Баранова И.В., Щербакова Ю.В.	Мой Пермский край. Литературные расследования. (Торсунова Н.Д.)	Гимназия 47 г. Екатеринбург (Вожакова И.Л., Столбова Е.Н.)
			Физика в школе (Трубeko Ф.И., Сайдакова О.Н.)	
			Савиновских Н.В. Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельности типа в контексте требований ФГОС ООО».	Электронная школа «Знаника» - Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н.
	1 проект – 30 педагогов	3 проекта – 4 педагога	5 проектов – 10 педагогов	4 проекта – 5 педагогов

Торсунова Н.Д. разработала и провела проект для 10А и 5 А класса – «Загорись нашей идеей».

Учителя лицея принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщают опыт работы по использованию современных технологий в УВП, форм и методов работы. Своими наработками делятся, размещая их на сайтах в Интернете, в периодических предметных изданиях, а также в газетах «1 сентября», «Учительской газете» и др.

Основной задачей методической службы является повышение квалификации педагогов. Система обучения педагогических кадров в лицее включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС;
- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций в условиях перехода на ФГОС;
- апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС;
- обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших путей деятельности ОУ по повышению профессионального мастерства педагогов.

Обеспечение условий безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности, охраны участников образовательного процесса разработана система мер по охране труда и технике безопасности. В наличии имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, планы эвакуации людей на случай возникновения пожара соответствуют ГОСТ Р 2.12.143-2002.ППБ 01-03 п.3, размещены в установленных местах. С инструкцией, определяющей пути эвакуации людей, ознакомлен весь персонал и обучающиеся. В здании лицея предусмотрены шесть путей эвакуации. Безопасность

учреждения осуществляется за счёт организации круглосуточной охраны ООО «Андсер». Введена пропускная система, лицей обеспечен противопожарной сигнализацией, системой оповещения о ЧС, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

В соответствии с гигиеническими требованиями ОУ оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Оснащённость и температурный режим в учебных кабинетах соответствуют норме.

В лицее согласно требованиям СанПиНов работает столовая, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Это позволяет организовать питание учащихся в две перемены первой и второй смены. Меню обедов составляется с учётом требований по организации питания школьников, согласовано с Федеральным государственным учреждением «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», является разнообразным. Ежегодно дети из малоимущих и многодетных малоимущих семей обеспечиваются бесплатным питанием на основании письма Министерства образования Пермского края №26-01-21-911 от 30.07.2009 года о размере денежных норм и ст.18.8 п.2 Закона Пермского края «Об охране семьи, материнства и детства».

В лицее работает медицинский и стоматологический кабинеты. Стоматологическую помощь детям оказывает специалист стоматологической поликлиники, а оказание медицинской помощи, профилактическая работа и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшером детской городской поликлиники, закреплённым за лицеем. Медицинская помощь для участников образовательного процесса является доступной и своевременной. С согласия родителей проводится иммунопрофилактика:

- плановая – против клещевого энцефалита;
- экстренная – против гриппа.

100% учащихся проходят витаминизацию в осенний период. В случаях отклонения здоровья учащиеся отправляются на дополнительные обследования к узким специалистам. По запросам родителей и классных руководителей медицинский работник проводит классные часы по вопросам сохранения и укрепления здоровья, приглашает на родительские собрания узких специалистов для профилактических бесед с родителями по вопросам здоровья обучающихся.

Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется посредством общения детей с сотрудниками ГИБДД, проводятся беседы по правилам дорожного движения, анализируются несчастные случаи в городе с участием детей. Не реже 5-ти раз в течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности.

Лицейсты ежегодно принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», который проводится сотрудниками ГИБДД. В 2016-2017 уч. году учащиеся лицея заняли второе место на муниципальном уровне. Полученные навыки участники конкурса транслируют через беседы с учениками.

Организируются экскурсии в пожарную часть, в штаб ГО и ЧС для ознакомления учащихся с пожарной и спасательной техникой, работой подразделений.

В лицее постоянно обновляются стенды «Уголок безопасности» и «Уголок гражданской обороны». С участниками образовательного процесса регулярно проводятся: тренировки по эвакуации с различными вводными, инструктажи по ТБ и ПБ (не реже 5-ти раз в течение учебного года), на классных часах классными руководителями используется демонстрационный диск «Сам себе МЧС».

Изучение курса ОБЖ ведётся в 8-х, 10–11-х классах. В лицее работает преподаватель ОБЖ: Григорович А.Н., учитель высшей квалификационной категории – капитан российской армии в отставке. Предмет ОБЖ введён с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в

экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, пропаганды здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооружённых силах РФ.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

В лицее соблюдаются права участников образовательного процесса. Родители имеют право выбора ОУ (21% обучающихся – дети из других микрорайонов города), право выбора учителя, программ обучения. Создаются условия для обучения детей с разным уровнем здоровья и развития.

Обучение в лицее на II ступени ведется по направлениям: информационно-технологическому, социально-гуманитарному.

Конкретный выбор самоопределения учащихся определяется особенностями организации предпрофильной подготовки.

На второй ступени обеспечивается развитие учащихся и усвоение ими основ наук, а также создаются условия для овладения повышенным уровнем знаний по математике. Расширенному по русскому и иностранным языкам, ведутся спецкурсы «Основы проектно-исследовательской деятельности» по учебным предметам.

С целью эстетического развития учащихся, поддержания лицейских традиций, а также возможности увеличения двигательной активности в 5 классах по запросам родителей вводятся бальные танцы.

Вводится предмет черчение для продолжения образования в профессиональных училищах города и колледже учащимися по окончании лицея.

Система предпрофильной подготовки лицея состоит из урочной и внеурочной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 недельный час на изучение технологии (предпрофильной подготовки). Информационный блок состоит из 16-тичасового курса «Мой выбор». Данный курс носит информационный характер и ориентирован на ознакомление школьников с технологией выбора, позволяет изучить свои психологические особенности, создает поле выбора профиля обучения и формирует психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. Учащимся представлены 6-тичасовые курсы по выбору «Скоро экзамены», «Дизайн и декор», «Азбука безопасности». Данные курсы носят ориентационный характер и направлены на актуализацию процесса профессионального самоопределения школьников, ознакомление с профессиями школьного психолога, дизайнера (интерьера, ландшафтов, одежды, посуды и др), представителями МЧС. 100% учащихся 9-х классов прошли социальную пробу «День студента в ЛФ ПНИПУ». Данное погружение носит ориентационный характер на ознакомление школьников с условиями дальнейшего обучения за пределами школы (4 пары: литература, физика, английский язык, обществознание). Внеурочная деятельность по предпрофильной подготовке проводилась согласно программам воспитательной работы классов через формы: экскурсии на предприятия, дни открытых дверей ОУ, встречи со специалистами предприятий, вузов, ссузов, диагностика ППС центра.

На III ступени лицея реализуется профильное обучение по информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному профилям.

Года	Кол-во уч-ся на III ст.	Количество учащихся, обучающихся по профилям		
		Информационно-технологический	Естественнонаучный	Социально-гуманитарный
2016-17	99	31	24	44

Произошло увеличение количества профильных предметов с двух до трёх, которые могут изучать учащиеся 10-11-х классов.

Профильный предмет	Форма обучения	Количество охваченных учащихся 10-11-х классов			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Математика	очная	65	51	40	55
Информатика	очная	71	70	36	31
Физика	очная	43	40	28	31
Химия	очная	22	11	12	24
Биология	очная	22	11	12	24
Русский язык	очная	28	30	8	44
Обществознание	очная	-	-	19	44

Учащихся, выбывших из учреждения до 15 лет, без получения обязательного образования, нет.

В начале учебного года к занятиям приступают все учащиеся.

Пропуски уроков за последний год:

Го да	Кол-во учеников	Количество пропущенных уроков	По неуважительной причине	Количество пропущенных уроков по неуважительной причине на 1 ученика
2016-17	618	61675	1424	2,3

За последние пять лет наблюдается снижение количества пропусков уроков без уважительной причины с 1506 до 1424.

Одной из главных целей педагогического коллектива является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой лицеист ведет здоровый образ жизни.

Формирование здорового образа жизни выражается:

- в привитии учащимся элементарных навыков соблюдения гигиены, а также путем реализации в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, проведении физкультминуток, подвижных перемен, проветривании и влажной уборки помещений, чередовании занятий с высокой и низкой активностью;

- в организации массовых оздоровительных мероприятий (1 раз в четверть День здоровья);

- в совместной работе с семьей для пропаганды здорового образа жизни через систему организационно-теоретических занятий на классных часах.

Большое значение в сохранении работоспособности и укреплении здоровья имеет правильная организация не только учебной недели, но и каждого урока, а именно учет продолжительности его отдельных моментов и соблюдение оптимального темпа учебной деятельности учащихся.

Нормы учебной нагрузки соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиНов. Требования к режиму обучения закреплены Уставом лицея и соблюдаются полностью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее является неотъемлемой частью системы образования, призванной обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворяя его творческие и образовательные потребности.

В целях расширения площадей для внеурочной, досуговой и спортивной деятельности в 2003 году реконструирована часть цокольного этажа. Появились дополнительные помещения: тир, хореографический зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, комната для спортивных

секций, душевая и ряд служебных помещений. Для организации работы кружков и секций выделяются дополнительные средства для обновления и пополнения необходимого инвентаря и оборудования. Таким образом, в лицее созданы все условия для осуществления внеурочной деятельности.

Основные направления дополнительного образования: естественнонаучное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, подготовка к поступлению в вузы.

Основными формами дополнительного образования являются кружки, секции, элективные и спецкурсы, курсы подготовки. Количество кружков и секций на базе лицея в текущем году сократилось из-за отсутствия финансирования, но остается достаточно высоким: 10 кружков и 3 секции. Это позволяет учащимся реализовать свои творческие, спортивные и интеллектуальные потребности.

Всего в кружках и секциях занято 474 человека, что составляет 76% от общего числа обучающихся. Количество учащихся посещающих кружки и секции в начале и в конце учебного года сократилось незначительно - на 1%. В восьми классах все дети посещают кружки или секции.

Составляющей дополнительного образования являются элективные курсы и спецкурсы, где учащиеся углубляют знания по профильным предметам. В течение текущего учебного года вышеперечисленные занятия посещали.....

В целом, количество детей занятых в системе дополнительного образования остается стабильным:

	20 12-13	20 13-14	20 14-15	201 5-16	2016-2017
Количество объединений на базе лицея	17 (12 кружков и 5 секций)	17 (12 кружков и 5 секций)	17 (12 кружков и 5 секций)	15 (12 кружков и 3 секций)	13 (10 кружков и 3 секции)
Количество спецкурсов и элективных курсов	39 +19	39 +19	34 +12	30+ 11	20 + 23
Процент учащихся, занятых дополнительным образованием в лицее и вне лицея (учтённых 1 раз)	93 %	93 %	93 %	91 %	91%

На протяжении нескольких лет в лицее ежегодно проводится праздник «Ученик года», где чествуются победители олимпиад, спортсмены, активисты. В 2016-2017 уч.году 114 учащихся (каждый шестой) получили почетные звания. На звание «Ученик года» номинировались 12 учащихся. Победителем стал Шубин Кирилл – 9а класс (классный руководитель Торсунова Н.Д.).

Одним из этапов праздника является конкурс «Класс года». Победителем в этом учебном году стал 9а класс (классный руководитель Торсунова Н.Д.)

Победителями конкурса «Класс года» в различных номинациях стали: «Интеллектуальный класс» - 5г (классный руководитель Столбова Е.Н.), 7а (классный руководитель Волхонцева И.В.), 11а (классный руководитель Баранова И.В.); «Спортивный класс»- бд (классный руководитель Азанова Е.Г.), 8г (классный руководитель Шуклина Л.Л.), 9а (классный руководитель Торсунова Н.Д.); «Активный класс»- 5г (классный руководитель Столбова Е.Н.), 7а (классный руководитель Волхонцева И.В.), 9а (классный руководитель Торсунова Н.Д.).

Победители награждаются грамотой и денежной премией. Многие классы используют денежный приз для осуществления выездных мероприятий: посещения театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во мероприятий	5	4	5	6	6	6
Кол-во человек	210	125	132	224	164	171

Раздел 6. Образовательный процесс

Учебные планы 5-7 классов разработаны в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", «Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 03.03.2011г. N 19993, Уставом МБОУ «Лицей № 1» от 14.01.2013 года № 66, методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Приказом Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

Содержание обучения в 5 классах, реализуя принципы преемственности с начальной школой и развития способностей каждого ребенка, обеспечивает адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для лицейского образования основной школы. На втором уровне, в 5-ых классах, обеспечивается развитие обучающихся и усвоение ими основ наук, а также создаются условия для овладения повышенным уровнем знаний по математике, русскому языку. Для реализации этих задач добавляется:

- 1 час на математику;
- 1 час на русский язык.

Для успешной социализации, формирования основ гражданской идентичности и самосознания в 5-х классах введен предмет «Обществознание». Отдельный блок в этом предмете отведен на изучение краеведения по учебному пособию «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен».

Для формирования проектно-исследовательской компетенции вводится спецкурс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по русскому языку («Введение в ономастику»).

В соответствии с новыми образовательными стандартами главным становится развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов идет через предметное содержание. Вводятся краткосрочные курсы по русскому языку (для формирования умения устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией), по математике (для формирования умения устанавливать соответствие между текстом и диаграммой, по географии (для формирования умения устанавливать соответствие между текстом и схемой). Продолжительность каждого спецкурса 8 часов. Содержание спецкурсов обеспечивает реализацию программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» основной образовательной программы лицея.

С целью эстетического развития учащихся, поддержания лицейских традиций, по запросам родителей, а также возможности увеличения двигательной активности в 5 классах вводятся балльные танцы (1 час).

Для расширения учебных предметов и формирования УУД обучающихся 5-ых классов в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-ых классов в лицее проводится:

Поурочно и по темам;

по учебным четвертям и (или) полугодиям;

В 6 классах содержание обучения ставит перед собой следующие цели: способствовать подготовке учащихся к продолжению обучения в классах трех лицейских профилей на третьей ступени, обеспечить интеллектуальное и политехническое развитие.

Для подготовки к профильному обучению на 3 ступени в 6 классе:

- добавляется на математику 1 час в неделю;

- как пропедевтический вводится курс физики, продолжительность 1 час в неделю;

- для решения элементарных вопросов в области обществознания вводится спецкурс «Основы финансовой грамотности». Продолжительность курса 1 час в неделю.

Для формирования проектно-исследовательской компетенции вводится спецкурс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по биологии «Растения и животные Пермского края», на которые из вариативной части учебного плана взято по 0,25 часа.

В соответствии с новыми образовательными стандартами главным становится развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов идет через предметное содержание. Вводятся краткосрочные курсы по русскому языку (для формирования умения составлять план по тексту), по биологии (для формирования умения классифицировать), по физике(для формирования умения моделировать). Продолжительность каждого спецкурса 8 часов. Содержание спецкурсов обеспечивает реализацию программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» основной образовательной программы лицея.

Для расширения учебных предметов и формирования УУД обучающихся 6-ых классов в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 6-ых классов в лицее проводится:

Поурочно и по темам;

по учебным четвертям и (или) полугодиям;

Текущий контроль осуществляется в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта.

Объем учебной нагрузки обучающихся 6 «А», «Б», «В» и «Г» классов соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 33 часа. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам и технологии.

Учебный план 7-ых классов способствует созданию условий для развития обучающихся и возможность продолжения обучения на III ступени лицея.

Для реализации поставленных целей и повышения качества обучения в 7-ых классах увеличено количество часов на изучение математики (на 1 час) и на изучение биологии (на 1 час).

С целью формирования инженерного мышления у учащихся введен курс «Решение задач» по физике. Продолжительность курса 34 часа.

В соответствии с новыми образовательными стандартами главным становится развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов идет через предметное содержание. Вводятся краткосрочные курсы по биологии (для формирования умения классифицировать), по физике (для формирования умения моделировать), по математике (для формирования умения делать выбор на основе анализа

информации. Для формирования проектно-исследовательской компетенции в 7-ых классах вводится спецкурс по основам проектной деятельности по физике «Физика в жизни». Продолжительность каждого спецкурса 8 часов. Содержание спецкурсов обеспечивает реализацию программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» основной образовательной программы лицея.

Для расширения учебных предметов и формирования УУД обучающихся 7-ых классов в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 7 «А», «Б», «В», «Д» классов проводится:

Поурочно и по темам;

по учебным четвертям и (или) полугодиям;

в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта.

Объем учебной нагрузки обучающихся 7 «А», «Б», «В», «Д» классов соответствует нормативам шестидневной недели. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам, информатике и информационным технологиям, технологии.

Текущий контроль осуществляется в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта.

Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 32 часа. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам и технологии.

Учебный план 8-ых классов способствует созданию условий для развития обучающихся и возможность продолжения обучения на III ступени лицея.

С целью пропедевтики для дальнейшего обучения в профильных группах 10-11 класса в 8 классах увеличено количество часов на изучение:

- алгебры на 1 час в неделю;

- физики (на 1 час в неделю на спецкурс «Решение задач повышенной сложности»);

- химии (на 1 час в неделю на спецкурс «Химия неорганических веществ».

По запросам родителей и учащихся, а также для возможности продолжения образования в ЛПК, вводится предмет черчение, на который отводится 1 час из вариативной части учебного плана.

С целью развития трудовых навыков вводится 1 час на технологию.

Для расширения учебных предметов и формирования УУД обучающихся 8-ых классов в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 8 «А», «Б», «В», «Г» классов проводится:

Поурочно и по темам;

по учебным четвертям и (или) полугодиям;

в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта.

Объем учебной нагрузки обучающихся 8 «А», «Б», «В», «Г» классов соответствует нормативам шестидневной недели и соответствует 36 часов. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам, информатике и информационным технологиям, технологии.

Учебный план 9-ых классов способствует созданию условий для развития обучающихся, предпрофильную подготовку и возможность продолжения обучения на III ступени лицея.

Для реализации поставленных целей и повышение качества обучения в 9 классах увеличено количество часов на изучение:

- алгебры (на 1 час);
- физики (на 1 час). Введен спецкурс «Решение задач».

Введен спецкурс «Компьютерная графика», 1 час в неделю. Для возможности продолжения образования в ЛПК, а также по запросу родителей и учащихся вводится предмет черчение – 1 час.

Для обобщения и систематизации знаний по орфографии, закрепления навыков правописания введен спецкурс по русскому языку «Трудные случаи морфологии и синтаксиса» (1 час).

В 9-х классах предпрофильная подготовка, цель которой - помочь учащимся в выборе будущей профессии и профиля на 3 ступени обучения, соответствующего особенностям и запросам рынка труда, ведется через спецкурсы. Содержание этих часов распределено на спецкурсы:

- «Мой выбор» - 0,5 часа
- «Я - дизайнер» для девушек - 0,25 , «Мой выбор-МЧС» для юношей - 0,25
- Социальная практика «День в ЛФ ПНИПУ» - 0,25

Для расширения учебных предметов и формирования УУД обучающихся 9 -ых классов в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 9 классов проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 36 часов. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам, информатике и информационным технологиям, курсу «Компьютерная графика».

Главные принципиальные особенности учебного плана 10 «А» и группы 11 «А» класса информационно-технологического профиля:

- особый упор на профильные предметы;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
- обеспечение условий для самоопределения учащихся;
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план информационно-технологического профиля реализует задачи данного профиля и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Идея реализации универсального среднего (полного) общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ.

Информационно-технологический профиль в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как математика, физика и информатика. Изучение математики, физики и информатики на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лицея достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов. Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности лицея, а также важнейшей компетенцией выпускника.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана, т.е. за счет элективных курсов. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы: «Информационные технологии. Компас 3D», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике» - разработаны в соответствии с концепцией лицея и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов. Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся. С целью формирования коммуникативной компетентности увеличено количество часов на русский язык (на 1 час).

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в лицее, насущной необходимостью является организация занятий, направленных на повышение двигательной активности учащихся. В связи с этим в лицее предусмотрены дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью через уроки здоровья, Дни здоровья, походы, турслеты. Предмет ОБЖ введен с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбранному профилю будущей профессии введена система учебно-исследовательских работ учащихся: рефераты, проекты, творческие работы. Они предоставляют учащимся условия для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся групп 10 «А» и 11 «А» классов информационно-технологического профиля проводится:

поурочно, потемно;

по учебным четвертям и (или) полугодиям;

в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I полугодие для классов/групп информационно-технологического профиля на III уровне обучения.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: по билетам; комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами лица.

Главные принципиальные особенности учебного плана группы 10 «Б» класса и 11 «Б» класса социально-гуманитарного профиля:

- особый упор на профильные предметы,
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность,
- обеспечение условий для самоопределения учащихся,
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план группы социально- гуманитарного профиля реализует задачи данного профиля и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Идея реализации универсального среднего (полного) общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: математика, литература, иностранный язык, история, география, физика, биология, химия, экономика, право, физическая культура, ОБЖ.

Социально- гуманитарный профиль в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как русский язык и обществознание. Изучение данных предметов на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лица достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе. В учебный план включены элективные курсы, которые углубляют и поддерживают профиль: в группе 10-ого «Б» класса – «История России с древнейших времен до наших дней в документах» по истории (1 час), «Избранные вопросы в курсе обществознания» по обществознанию (1 час), «Основы словесности» по русскому языку (1 час) и «Особенности английской лексики и грамматики» по английскому языку (1 час). Элективные курсы разработаны в соответствии с концепцией лица и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов.

Элективные курсы: в 11-ом «Б» классе - «Технология написания сочинения», «Языковые барьеры» по английскому языку, «История России с древнейших времен до наших дней в документах» по истории. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся 11 «Б» вводится элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики», на который добавляется 1 час из вариативной части учебного плана.

Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

Расширение обучения по профильным предметам социально-гуманитарного профиля группы 10 «Б» и 11 «Б» классов в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся группы 10 «Б» и 11 «Б» классов социально-гуманитарного профиля проводится: поурочно, потемно; по полугодиям; в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I и II полугодие по профильным предметам в группе 10 «Б» класса, в форме ТЕГЭ в 11 «Б» классе.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 37 часов.

Главные принципиальные особенности учебного плана 10 «Б» и 11 «А» классов групп естественнонаучного профиля:

- особый упор на профильные предметы,
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность,
- обеспечение условий для самоопределения учащихся, подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

I. Учебный план естественнонаучного профиля реализует задачи данного профиля и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Идея реализации универсального среднего (полного) общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ.

Естественнонаучный профиль в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как математика, биология и химия. Изучение данных предметов на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лица достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов. Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана, т.е. за счет элективных курсов. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы в 10-ом «Б» классе - «Решение биологических задач повышенного уровня сложности», «Решение задач по химии», «Решение задач повышенной сложности по математике» «Вопросы и задачи по физике» - разработаны в соответствии с концепцией лица и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов. Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся. Элективные курсы в группе 11-ого «А» класса естественнонаучного профиля - «Решение биологических задач повышенного уровня сложности», «Решение задач по химии», «Вопросы и задачи по физике», «Решение задач повышенной сложности по алгебре». С целью формирования коммуникативной компетентности увеличено количество часов на русский язык (на 1 час). Расширение обучения по профильным предметам учащихся 10 «Б» и 11 «А» групп естественнонаучного профиля в лицее осуществляется через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы, сетевые проекты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся группы 10 «А» класса естественнонаучного профиля проводится: поурочно, по темно; по полугодиям в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I и II полугодие в группе 10 «Б» класса и в форме ТЕГЭ в группе 11 «А» класса.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели.

Количество учащихся 9-х классов, изучающих предметы на повышенном и расширенном уровнях:

Предметы, изучаемые на повышенном уровне	Классы	2014-15		2015-16		2016-2017	
		Кол-во уч-ся на параллели	Кол-во уч-ся, изучающих предмет на повышенном уровне	Кол-во уч-ся на параллели	Кол-во уч-ся, изучающих предмет на повышенном уровне	Кол-во уч-ся на параллели	Кол-во уч-ся, изучающих предмет на повышенном уровне
Математика	9-е	2	29 (3 5%)	99	58 (5 8,5%)	88	32
Русский язык	9-е	2	28 (3 4%)	99	23 (2 3,2%)	88	27
Физика	9-е	2	29 (3 5%)	99	28 (2 8,3%)	88	32
Английский язык	9-е	2	28 (3 4%)	23	(2 3,2%)	88	27

Система предпрофильной подготовки лица состоит из урочной и внеурочной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 недельный час на изучение технологии (предпрофильной подготовки). Информационный блок состоит из 16-тичасового курса «Мой выбор». Данный курс носит информационный характер и ориентирован на ознакомление школьников с технологией выбора, позволяет изучить свои психологические особенности, создает поле выбора профиля обучения и формирует психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. Краткосрочный курс «Я — дизайнер» носит информационный характер и ориентирован на ознакомление учащихся с многообразием профессий и специальностей в сфере дизайна, предусматривает информацию об основных видах, условиях и путях получения профессионального образования данной сферы. Курс направлен на формирование у учащихся адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии, перспективах профессионального роста и мастерства, а также на повышение познавательной активности и на развитие творческих способностей.

Курс «Я — дизайнер» рассчитан на 6 часов, 1 час в неделю. Каждый урок — новая тема. Каждое занятие включает в себя информацию о профессии или специальности: специфике, необходимых качествах, путях получения образования, особенностях построения карьеры, а также практическое задание.

100% учащихся 9-х классов прошли социальную пробу «День студента в ЛФ ПНИПУ». Данное погружение носит ориентационный характер на ознакомление школьников с условиями дальнейшего обучения за пределами школы (4 пары: литература, физика, английский язык, обществознание). Внеурочная деятельность по предпрофильной подготовке проводилась согласно программам воспитательной работы классов через формы: экскурсии на предприятия, дни открытых дверей ОУ, встречи со специалистами предприятий, вузов, ссузов, диагностика ППМС центра.

Повышение качества образования и результатов обучения учащихся происходит благодаря использованию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

На II ступени обучения на протяжении последних 3-х лет в лицее внедряются современные образовательные технологии (СОТ):

СОТ	Процент педагогов, использующих СОТ			
	2009-10	2010-11	2011/2016	2016/2017
Личностно ориентированные технологии	65%	72%	75%/81%	70%
Проектные технологии обучения	61%	63%	86%/90%	85%
Проблемное обучение	67%	71%	90%/90%	80%
Здоровьесберегающие технологии	57%	60%	73%/75%	79%
ИКТ	41%	60%	70%/75%	90%
Игровые технологии	65%	64%	65%/70%	70%

В результате реализации программы развития лицея мы планируем:

- на второй ступени – сформировать у лицеистов личностные мотивационные механизмы учения.

На III ступени обучения на протяжении последних 3-х лет в лицее внедряются современные образовательные технологии (СОТ):

СОТ	Процент педагогов, использующих СОТ			
	2009-10	2010-11	2011-15	2016-2017
Коллективная система обучения	17%	15%	15%/17%	15%
Лекционно-семинарская и зачетная система обучения	35%	34%	34%/37%	40%
Проблемное обучение	87%	89%	89%/90%	85%
ИКТ	54%	67%	84%/75%	80%
Исследовательские методы в обучении	69%	74%	53%/74%	80%
Проектные технологии	69%	63%	85%/87%	85%
Технология модульного обучения	11%	11%	11%/11%	10%

В результате реализации программы развития лицея мы планируем:

- на III ступени – дать возможность ребятам активно участвовать в планировании своего образовательного маршрута и выборе будущей профессии.

Число педагогов, владеющих конкретными педагогическими технологиями, увеличилось, благодаря своевременному прохождению курсовой переподготовки, выездам на краткосрочные курсы, участию в экспериментальной деятельности, самообразованию.

Растёт число преподавателей, использующих ИКТ в преподавании предмета:

Учебный год	2013	2014	2015	2016
	-14	-15	5-16	6-17
% педагогов активно использующих ИКТ	93%	95%	96%	96%

Рост числа преподавателей, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, обусловлен хорошей технической оснащённостью лицея и организацией обучения учителей (два раза на базе лицея были организованы курсы по освоению ИКТ: «Углубленное изучение программы Photoshop», «Excel» в преподавании); а также педагоги прошли курсы на базе ЦНМО: «Создание сайтов и электронных пособий с помощью различных программ», «Создание электронных проверочных материалов».

Растёт доля предметного учебного материала, изучаемого с использованием ИКТ:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	14	14-15	15-16	16-17
Доля в %	75%	89%	91%	91%

За счет технического переоснащения кабинетов учителя получили возможность систематически использовать ИКТ в образовательном процессе, итоги эффективного их применения подводятся в конце учебного года на заседаниях МО.

Увеличивается число предметов, в преподавании которых используется ИКТ:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16
Кол-во предметов	39 спецкурсов+19 сп.к.по ИД	34 спецкурса+по ИД 12	30 спецкурсов+11 по ИД

Во всех кабинетах с наличием АРМ для учителя имеются электронные учебники, подключение к сети Интернет, самим предметником и учащимися создается база презентаций, видеофильмов для уроков.

Образовательные результаты

Академическая успешность

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся, который показан в таблице «Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов лицея за 3 года»:

	Успеваемость			Качество ЗУНов		
	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл.
2014-15	99,8%	100%	99,87%	56,5%	57,3%	56,6%
2015-2016	99,6%	100%	99,66%	55,95%	68,65%	57,38%
2016-2017	99,8%	100%	99,8%	48,16%	67,7%	51,3%

Из таблицы видно, что успеваемость на II ступени стабильна 99,8%. На III ступени успеваемость составляет 100%.

Качество знаний учащихся на II ступени снизилось на 7,8%, а на III ступени снизилось на 0,95%. В целом качество ЗУНов по лицее в сравнении с предыдущим годом снизилось на 6,08%.

Внутренний мониторинг учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за три года представлен в таблице:

Класс	2014-15 уч. год		2015-16 уч. год		2016-17 уч. год	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество
5-е	100 %	71%	99,2%	57,48%	100%	60,8%
6-е	99%	52,3%	100%	61,65%	100%	54%
7-е	100%	54,1%	99%	50,9%	100%	45%
8-е	100%	60%	100%	48,35%	99,8%	37%
9-е	100%	42,68%	100%	60,6%	100%	42%
10-е	100%	75%	100%	60,9%	100%	77,5%
11-е	100%	48%	100%	80,8%	100%	53,6%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно отметить, что успеваемость ниже 100% на параллелях 8-х классов.

Качество образования 50% и выше на всех параллелях, кроме 7,8,9-й.

В 9-х классах лица обучения осуществлялось по направлениям: информационно-технологическому, информационно-лингвистическому.

На III ступени по профилям – информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному.

Контроль преподавания предметов углублённого изучения.

Количество обучающихся по программам углублённого изучения предметов:

Предмет	Класс	Количество человек
Математика	9а	32
Итого:	1 класс	32 человека

Результаты административных работ по предмету углублённого изучения:

Предмет	Класс	Успеваемость		Качество	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Математика	9 а	96,9%	96,7%	87,5%	70%
Итого:	1 класс				

Данные таблицы показывают, что результаты административных работ по математике в 9 «А» снизились, успеваемость на 0,2%, качество на 17,5%.

Качество обучения учащихся по программам углублённого изучения в динамике за три года по параллелям:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9-е классы	68,9%	77,75%	81,25%

Анализируя данные таблицы, видим, что за три года обучения произошло повышение качества обучения учащихся по программам углублённого изучения математики.

Качество ЗУНов учащихся 9 классов по направлениям.

Направления	Предмет	2014-15	2015-16	2016-2017
Информационно-технологическое	Математика	86,4%	82,35%	81,25%
	Физика	93,1%	81,75%	84,3%

Из таблицы видно, что качество знаний в классе информационно-технологического направления по предметам физика и математика высокое.

Из таблицы видно, что качества знаний в классах по всем направлениям обучения высокое.

Качество ЗУНов учащихся на 3 ступени по профилям.

Профиль	Предмет	2014-2015	2015-16	2016-2017
Информационно-технологический	Информатика	95,3%	92,3%	100%
	Физика	91,4%	100%	90%
	Математика	81,05%	95,7%	95,5%
Естественно-научный	Биология	83,3%	84,6%	100%
	Химия	75%	76,9%	96%
	Математика	72,7%	95,7%	96:%
Социально-гуманитарный	Русский		52,6%	81,15%
	Обществознание		96,2%	80,4%

На III ступени в сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний учащихся информационно-технологического профиля по информатике. Естественнонаучного профиля по математике, биологии, химии. Социально-гуманитарного профиля по русскому языку.

Сделан анализ результатов административных контрольных работ по предметам:

Средние значения представлены в следующей таблице

Предмет	Входной тест		I		II		III		год	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Математика	86,9	41,5	85,6	46,3	84,3	42,3	84,3	45,9	87,3	51,1
Русский язык	86,9	41,5	85,6	46,5	78,8	40,2	81,9	44,5	89,5	53,8
Физика	81,9	54,2	91	53,9	92	49,5	96,1	57,1	96	56,8

История	90,4	43,9	90,7	63,5	84,4	45,2	98,1	54,4	95,2	47,9
Обществознание	96,4	53	96,4	61	96,4	67,7	93,7	65	97,5	62,2
Иностранные языки	91,8	34,4	89,2	46,9	87,7	41,3	91,3	53,7	89	44,2
Информатика	95,7	75,9	-	-	-	-	-	-	93,5	67,8
Биология	93,6	73,4	97,2	72,8	95,7	44,3	97,8	71,7	92,6	54,4
Химия	95,4	61,6	100	53	98,6	66,8	95,2	45,7	100	62,7
Среднее значение 2015-16	91,7	51,6	92,9	52,2	95,2	57,9	92,6	55,8	95,5	58,1
Среднее значение 2016-2017	90,7	51,5	91,9	54,7	89,7	48,6	91,5	58,4	93,4	55

Из таблиц видно, что успеваемость и качество административных работ, проведённых итоговых работ за год стало выше по математике, русскому языку, биологии, химии. Качество ниже 50% по математике, русскому языку, химии. Среднее значение качества выполнения административных работ за 2016-17 учебный год в сравнении с предыдущим годом снизилось на 3,1%.

Для отслеживания результатов в лицейских классах два раза в год проводятся зачетные недели (в декабре и мае).

Результаты сессий представлены в таблице:

Класс	Предмет	Качество ЗУНов					
		2014-2015		2015-16		2016-2017	
		I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
10 «А» (и/т)	Математика	59%	64%	55,5%	61,9%	64,7%	68,4%
	Физика	64,7%	41%	77,7%	100%	80,9%	100 %
	Информатика	67%	75%	100%	100%	38 %	42,8%
10 «Б» (с/г)	Русский язык	90%	54,5%	73,7%	76,4%	100%	96%
	Иностранный язык	80%	80%	87,5%	85,7%	-	-
	История					92%	84%
	Обществознание	85,7%	75%	57,9%	89%	80%	67%
10 «А» (е/н)	Математика	-	-	55,5%	61,9%	66,6%	64,7%
	Биология	-	-	66,6%	75%	100%	100%

	Химия	-	-	80%	76,9%	83,3%	83,3%
--	-------	---	---	-----	-------	-------	-------

Из таблицы видно, что качество ниже 50% по математике в 8 классе информационно-технологического направления.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов:

Предмет	Качество ЗУНов		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	93,9%	94,9%	96,5%
Математика	76,8%	91,9%	87,5%

Средняя оценка и средний балл учащихся 9 классов в сравнении за 3 года:

Предмет	2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	58	4	18,4	4	18,4	4,11
Русский язык	72,5	4,5	33,2	4,5	32,8	4,46
Среднее значение	65,25	4,25	25,7	4,25	25,6	4,28

По результатам, представленным в таблицах следует, что в сравнении за три года средняя оценка за экзамены государственной итоговой аттестации по обязательным предметам остаётся стабильно высокой.

Средняя оценка и средний балл учащихся 9 классов по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших		Успеваемость (%)		Средний первичный балл		Средняя оценка	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Биология	17	8	100	100	29,5	26	3,9	3,5
Физика	12	23	100	100	25,6	26	4,1	4,13
Химия	20	14	100	100	25,9	21,71	4,4	4,07
География	18	26	100	100	23,0	26,73	4,0	4,54
Обществознание	60	28	100	100	29,3	30,13	3,9	4,07
Информатика	47	65	100	99,8	17,7	15,86	4,5	4,18
Литература	8	0	100	-	14,6	-	3,9	-

Английский язык	5	8	100	100	48,0	57,38	3,8	4,37
История	9	4	100	100	25,6	27,25	3,8	3,75
Среднее значение					26,4	28,88	4,1	4,07

Предметы по выбору сдавали 88 человек. Каждый учащийся по 2 предмета. Самым популярным стал выбор предметов информатика, обществознание, география, физика. По всем предметам успеваемость составила 100%, кроме информатики – 99,8%.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за 3 года выпускников 9-х классов лица:

Учебные годы	Учеников на конец уч. года	Закончили 9 классов		Окончили с отличием		Закончили на «4» и «5»		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	82	82	100	0	0	35	42,7	0	0
2015-2016	99	99	100	1	1	60	60,6	0	0
2016-2017	88	88	100	3	3,4	44	50	0	0

В этом учебном году 88 учащихся 9-х классов завершили II ступень обучения, количество ударников в среднем составляет 50% от выпуска.

Итоговая аттестация прошла организованно, без сбоев и замечаний. Документация была вовремя подготовлена и отправлена в управление образования.

Предметы по выбору сдавали 88 человек. Каждый учащийся по 2 предмета. Самым популярным стал выбор предметов информатика, обществознание, география, физика. По всем предметам успеваемость составила 100%, кроме информатики – 99,8%.

Результаты итоговой аттестации за 3 года выпускников лица 11-х классов:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	79,2	75,7	80,4	
Математика (профиль)	63,64	60,8	62,7	
Математика (баз.)	-	5	4,6	
Литература	77	63	69	
Химия	65,7	72	79	
История	62,4	48,5	54,8	
Физика	71	59,7	64,2	
Биология	69,9	66	74,3	
Английский язык	57,5	63	74,8	
Обществознание	63,6	58,7	61	
Информатика	65	65,1	66,6	
География	-	76	73	

Средний балл	67,5	64,4	69,1	
--------------	------	------	------	--

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся в основном отдают предпочтение предметам: математика (профиль) -32, обществознанию- 20 человека, физике – 10 человек, история -9, биология-8, информатика-8, география-6, химия -5, английский язык – 5.

В следующей таблице представлен сравнительный анализ высших результатов выпускников лицея 11-х классов за 3 года:

Учебные года	Учени-ков на конец уч.года	Закончили 11 классов		Окончили с золотой медалью		Закончили на 4 и 5		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	54	54	100	3	5,5	26	48,1	0	0
2015-2016	26	26	100	2	7,7	21	80,7	0	0
2016-2017	41	41	100	3	7,3	22	53,6	0	0

За 3 года 100% учащихся окончили лицей. Восемь человек закончили лицей с медалями «За особые успехи в учении». В 2016-17 учебном году из 41 выпускников 11-х классов 16 человек набрали по результатам суммы баллов ЕГЭ 225 и более, что составляет 39% от общего количества выпускников лицея. Эти выпускники при продолжении обучения в вузах города Перми будут получать стипендию губернатора Пермского края.

Раздел 7. Организация воспитательной работы.

Одной из задач работы лицея является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся через интеграцию дополнительного и основного образования. Система работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию позволила получить хорошие результаты в городских, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. За 2007-15 учебные годы учащиеся лицея стали победителями

Результаты участия команд интеллектуалов в городском марафоне знатоков:

	2012	2013	2014-15	2015	2016
	-13	-14		-16	-2017
Призовые места	1,1,1, 2,2	1,1,1, 1,3,2	2,1,1,1, 1,2,3	3,1,1, 2,2,1	1,2,2, 2,2,2

Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в городском интеллектуальном марафоне знатоков стабильно, что говорит о целенаправленной работе в данной деятельности. В этом учебном году при подведении итогов муниципальной игры «Что? Где? Когда?» в суммарном зачете всех команд: учащихся, учителей и родителей лицей занял 1 место.

В спортивном направлении стабильной остаётся работа учителей физической культуры. Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в городских спортивных соревнованиях:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Занято призовых мест	17	20	20	17	22

Сравнивая результаты каждого года, можно сделать вывод: количество призовых мест в городских спортивных соревнованиях – стабильно.

Динамика участия и достижения лицейстов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня

Благодаря кропотливой работе педагогов в течение 3 лет лицей занимает лидирующие позиции в олимпиадном движении среди образовательных учреждений города и района:

Учебные года	Количество участников предметных олимпиад				
	Муниципальный уровень		Краевой уровень		
	Число участников	Призеры	Участники заочного тура	Участники очного тура	Призёры
2014-15	119	44	11	5	0
2015-16	116	36	8	5	1
2016-17	139	44	13	9	1

В лицее сложилась система подготовки учащихся к муниципальным олимпиадам, о чём говорит результативность, представленная в таблице.

В лицее работа по подготовке учебно-исследовательских работ учащихся к НПК организована как через организацию спецкурсов по проектно-исследовательской деятельности, так и через индивидуальную работу. Всего в лицее организовано 3 спецкурса по ОПИД.

Класс	Спецкурс по ОПИД	Количество учителей
5	Введение в ономастику по русскому языку	2 учителя
6	«Растения и животные Пермского края» (биология)	1 учитель
7	«Физика в жизни» по физике	2 педагога

Лицейсты принимают активное участие в конкурсе проектно-исследовательских работ в лицее, в городе, ЛФ ПНИПУ (Горнозаводский округ), крае и России.

Результаты конкурса исследовательских работ учащихся на 1 января 2018 г.

Учебный год	Количество участников/ победителей					
	лицей	город	Конкурс им. Карякина ЦБ	ЛФ ПНИПУ	Край	Россия
2012-2013	19	17/10		16/ 6	4/ 2	4/ 3
2013-2014	15	15/6				2/2
2015-2016	14	14/4		8/2	1/1	4
2016-2017	25	12/ 7		13/ 4	5/ 2	9/6
2017-2018	27	24			10/3	2/2

В лицее сложилась система работы по реализации задачи формирования научного типа мышления через включение лицеистов в учебно-исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность.

Подготовка к выбору профессии

Лицей обеспечивает условия для саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, их профессиональное самоопределение.

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Показатели	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	82	99	88
Продолжили обучение в 10 классе	54 (65,8%)	77 (78%)	
Процент выпускников, продолживших обучение в лицее	33 (40,2%)	61(62%)	41 (46,6%)
Поступили в ССУЗы	28 (34,1%)	22(22,02%)	
Работает	0	0	

Занятость каждого ребенка по окончании основной школы в лицее отслеживается.

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Показатели	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	54	26	41
Поступили в вузы	50(92,5%)	23 (88,5%)	
Обучаются на бюджетной основе	42 (78%)	24 (92,3%)	
Поступили в средние специальные ОУ	3 (5,5%)	3 (11,5%)	

После окончания профильных классов 88,5% выпускников поступают в вузы, причем 92,5% из них на бюджетной основе. В лицее проводится мониторинг по реализации профиля обучения, выбранного в старшей школе. Абсолютное большинство выпускников подтверждают знания на итоговой аттестации и при дальнейшем обучении, изменяют профиль по окончании лицея единицы.

Здоровье

Важной задачей развития образовательного процесса в лицее является формирование личности ученика на основе принципов здорового образа жизни, что требует создания системы адекватного сопровождения всех компонентов педагогического процесса. В основе здоровьесберегающего образования лежит принцип дифференцированного использования средств и методов воспитания и обучения в зависимости от психофизиологических возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья учащихся:

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Всего учащихся:	536	571	567	596	618
первая группа	148 (27,6%)	118	143	153 (25,7%)	142 (30%)

		(20,6%)	(25,2%)		
вторая группа	200 (37%)	246 (43%)	221 (38,9%)	235 (39,4%)	238 (38,5%)
третья группа	186 (34,6%)	202 (35,3%)	200 (35,2%)	203 (34%)	234 (31,4%)
четвертая группа	2 (0,4%)	5 (0,8%)	3(0,5%)	5 (0,8%)	4 (0,6%)

На протяжении обучения система спортивно-оздоровительной работы в лицее направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Процент учащихся с III группой здоровья сокращается, они переходят в I и II группы. Одним из основных видов деятельности является привлечение учащихся к посещению спортивных секций в лицее и на базе других спортивных учреждений.

Охват учащихся физкультурой и спортом:

Направления деятельности	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Только уроки физкультуры	531 (99%)	568 (99%)	564 (99%)	594 (99%)	618 (99%)
Лицейские спортивные секции	78 (14%)	98 (17%)	103 (18%)	96 (16%)	87 (14%)
Спортивные секции вне лицея	159 (29,7%)	206 (36%)	218 (38%)	218 (36,5%)	231 (37%)
Уклоняются от занятий физкультурой	0	0	0	0	0

Сокращается и количество детей, болеющих вирусными и простудными заболеваниями:

Учебный год	Количество учеников	ОРВИ	Бронхит, пневмония	Грипп
2014-15	567	512	5/0	-
2015-16	596	509	4/0	-
2016-17	618	499	-	-

Добиться снижения заболеваемости также помогают профилактические мероприятия, которые проводятся в системе.

Своевременные профилактические прививки по календарю прививок:

- от гепатита «В» - 96,4% учащихся;
- от клещевого энцефалита – 100% учащихся;
- от гриппа – 100% учащихся.

Валеологический компонент урока отслеживается через посещение учебных занятий.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17

Мобилизация участников образовательного процесса на всех этапах урока	безопасный	безопасный	безопасный	безопасный	безопасный
Целеполагание и мотивационное обеспечение урока	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый
Психологический климат на уроке	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный
Степень динамичности и вариативности форм организации процесса обучения	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый
Профилактические мероприятия на уроке	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый

Здоровьесберегающий аспект в целом соответствует валеологическим требованиям к уроку.

Питание	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
На родительские деньги	182 (32%)	169(30%)	161(27%)	170 (27,5%)
Малообеспеченные/мн (бесплатно)	162 (28%)	192(34%)	223(37%)	204 (33%)
Буфет	181 (31,6%)	184(32%)	185(31%)	215 (34%)
Всего:	552 (97%)	545(96%)	569 (95%)	589 (95,3%)

Удовлетворённость организацией работы лицея по укреплению и сохранению здоровья учащихся выявилась путём опроса родителей.

Отношение социума

В течение 10 лет в лицее успешно осуществляется общественно родительское управление. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, педагогический совет, попечительский совет.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением. Основной целью создания Управляющего Совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении учреждением для повышения результативности и эффективности работы Учреждения.

Попечительский совет в лице – Некоммерческой организации фонд «Наша школа» осуществляет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития ОУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы лицея, благоустройству его помещений и территорий;
- дает рекомендации администрации лицея по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся лицея, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

При активной поддержке Управляющего и Попечительского советов, в том числе финансовой, проходят такие мероприятия, как «Ученик года», «Семья года», «День лыжника», «Бал лицеистов».

При участии родителей, представителей Управляющего совета, принимаются решения о стимулировании педагогических и штатных сотрудников лицея, утверждается публичный доклад руководителя, осуществляется экспертиза процесса проведения ЕГЭ.

Формирование направлений лицеистского образования учитывает социальный заказ родителей и работодателей. Анкетирование родителей учащихся 10 – 11 классов лицея показало: 87% считают, что лицей должен готовить учеников к поступлению в вузы, 39% - подготовить ребенка к жизни в условиях рынка, 41% - развить творческие способности, 33% - научить общению, 26% - сориентировать на общечеловеческие ценности, 20% - сформировать независимость.

Оценка, данная родительской общественностью, показывает удовлетворённость родителей образовательными услугами лицея:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Уровень удовлетворённости родителей организацией УВП	97%	99%	98%	99%	98%

Об удовлетворённости родителей образовательными услугами в лицее говорит и такой факт, как востребованность поступления в МБОУ «НОШ № 5» с целью продолжения обучения по окончании 4 класса в лицее.

Лицей сотрудничает с благоприятным социально-культурным окружением: НП ЦТД «Привод», ДД(Ю)Т, ДШИ, СК «Катана», ООО «Электротяжмаш-Привод», сбербанком, музеями, театром и СМИ города. Это содружество значительно расширяет воспитательное пространство лицея, способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формированию гражданских позиций, развитию физической культуры и спорта, оказанию материальной помощи в развитии образования.

Лицей работает в режиме развития, является конкурентоспособным образовательным учреждением, позволяющим удовлетворять запросы всех участников образовательного процесса.

Заключение

Самообследование деятельности МБОУ «Лицей №1» позволило определить её удачные составляющие:

В лицее на III уровне реализуется профильное обучение. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних (на бюджетной основе) и высших учебных заведениях.

К организации совместной деятельности привлекаются родители. Детям прививается сознательное отношение к труду, к охране окружающей среды. Ведётся последовательная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Лицей имеет свои традиции.

Выявленные в ходе анализа проблемы определили задачи на новый 2017- 2018 год учебный год для участников образовательных отношений.

Тема лицея: «Метапредметность как основа современного урока».

Цель: Развитие интеллектуальной личности, имеющей углубленное профильное образование, сформированные навыки самостоятельной познавательной деятельности, обладающей качествами гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование себя и этого общества в условиях перехода на ФГОС ООО.

Задачи лицея:

Совершенствовать систему непрерывного образования учителей в условиях реализации и внедрения ФГОС ООО.

Создать условия для реализации ФГОС на параллели 5, 6, 7 классов

Развивать систему менеджмента качества образования лицея.

Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.

Совершенствовать условия для физического и психологического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.